



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института, д.э.н., профессор

Пасечко Л. А.

«22» июня 2016 г

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) Менеджмент**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.Б.00	Базовая часть	
Б1.Б.01	Философия	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию Содержание Мировоззрение, его сущность, структура и основные типы. Философское мировоззрение, предпосылки его возникновения и отличие от иных форм мировоззрения. Сущность философских проблем. Функции философии. Место философии в системе культуры. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса. Гегелевская, марксистская и экзистенциально-персоналистическая Концепции философии. Сущность философского плюрализма как: попытка синтеза трех концепций. От мифа к логосу. Основные этапы развития античной философии. Досократовский период развития древнегреческой философии. Сократ: поиски достоверного знания. Платон и Аристотель - систематизаторы древнегреческой философии, Основные принципы религиозно - философского мировоззрения. Учение А. Аврелия. Философия Фомы Аквинского. Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения. Философия природы К. Кузанского и Дж. Бруно. Английский материализм XVII века – Бэкон, Локк. Философский рационализм XVII века Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц. Английский эмпиризм: Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юнг. Рационализм как важнейшая характеристика. Материализм и сенсуализм Нового времени. Философия французского Просвещения. Главные особенности немецкой классической философии. Начало немецкой классической философии. Кант. Теория познания Канта. Система и метод Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха. Формирование философских взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса. Материализм и материалистическая диалектика. Материалистическое понимание истории. Материалистическое учение о практике и истине. Философия советского

		периода. Русская философия XIX века. П.А. Чаадаев. Западники и славянофилы. Философия всеединства Вл. Соловьева. Философия свободы Бердяева. Философия русского космизма. Понятие бытия. Основные формы бытия. Проблема субстанции в философии. Понятие движения. Пространство и время как философские категории. Сознание, его происхождение и сущность. Проблема единства мира. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Истина. Научное познание, его специфика. Метод и методология. Понятие общества как системы. Типы деятельности и подсистемы общества. Общество и история. Философия истории. Общественное сознание и его структура. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека. Проблема необходимости и свободы личности. Предназначение человека. Проблема жизни и смерти. Философское понимание ценности. Переоценка ценностей. Культура как объект философского исследования. Феноменология. Позитивизм Прагматизм. Критический рационализм. Иррационализм. Неокантианство. Экзистенциализм. Персонализм. Герменевтика. Постструктуралистско-постмодернистский комплекс. Деконструктивизм. Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Глобальные проблемы и перспективы развития человека. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.02	История	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Содержание Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения древнерусского государства. Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического развития. Деятельность первых киевских князей. Принятие христианства, его значение. Феодалная раздробленность. Монголо-татарское иго, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств. Московское государство XII- XVвв., Иван IV Грозный. Политика Избранной Рады. Складывание сословно-представительной монархии. Боярская дума и Земские соборы. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина, ее причины и последствия. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Борьба русского народа за национальную независимость. Начало правления Романовых. Нарастание кризисных явлений в СССР в 70-е-первой половине 80-х гг. М.С. Горбачев и начало политики перестройки. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Нарастание кризисных явлений в стране в середине 60-80х годах. Либеральная концепция перемен в России. Переход к рыночной экономике: трудности и противоречия. Конституционный кризис. События 3-4 октября 1993 г. и их противоречивая оценка в обществе. Советский Союз в 1985-1991 гг.: перестройка и ее основные этапы.

		Распад СССР и Беловежские соглашения. Становление новой российской государственности. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века. Современный этап в развитии экономической и социальной политики государства. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место истории в системе наук. Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры и их политические оценки. Международные отношения в 20 - 30-е гг. Проблемы войны и мира. Политические условия появления фашизма и его опасность для мировой цивилизации. Начало второй мировой войны (1939-1941 гг.). Великая Отечественная война советского народа: характер, основные этапы военных действий. Начальный период Великой Отечественной войны, его особенности и последствия. Основные события Великой Отечественной войны, их значение. Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны. Партизанское и подпольное движение в годы Великой Отечественной войны. Примеры героизма. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны. Освобождение Европы от нацизма. Решающая роль Советского государства в разгроме фашистской Германии. Цена победы. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войн. СССР в политической системе послевоенного мира. Начало «оттепели» во внутренней и внешней политике. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социально-экономические реформы 1957-1964 гг.: достижения и просчеты. Кризис политики “военного коммунизма”. Образование СССР: условия создания и тенденции развития НЭП: истоки, сущность, значение, итоги. Влияние идейной борьбы на НЭП. Противоречия и трудности социально - экономического и политического развития страны. Индустриализация и коллективизация. Политика ликвидации кулачества как класса. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Формирование и усиление режима личной власти и культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии и их трактовка в современной историографии. Исторические портреты личностей. Политическое развитие страны, формирование командно-административной системы в СССР. Формирование командно-административной системы – закономерность развития однопартийной политической системы в СССР. Противоречия и трудности социально - экономического и политического развития страны. Индустриализация страны. План ГОЭЛРО. Коллективизация. Политика ликвидации кулачества как класса. Первые пятилетки: успехи и противоречия. Культурная жизнь страны. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Истоки многопартийности в России. Деятельность Государственной думы. Развитие кооперативного движения начале XX в. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер, особенности, итоги и последствия. Реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой Мировой войне. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины и последствия. Падение монархии. Сущность двоевластия. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.: альтернативы развития. Рост радикальных настроений в российском обществе летом-осенью 1917 г. План В.И. Ленина и его осуществление. Октябрьская революция как победа леворадикальных сил. Октябрь 1917 г.: итоги, оценки. Влияние на ход Отечественной и мировой истории. Формирование советской государственно-политической системы. Исторические портреты личностей. Гражданская война: причины, характер, хронологические рамки,
--	--	--

		основные этапы, политические лагеря. Белый и красный террор. Судьба царской семьи. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Исторические портреты личностей. Роль XIX века в мировой истории. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития., Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года, её значение и последствия. Особенности развития капитализма в России. Реформы Александра II, их буржуазный характер и значение. Особенности пореформенного развития России. Реформы С. Ю. Витте. Восстание декабристов. Исторические судьбы участников. Либеральные движения 40-х гг.: славянофилы и западники. Возникновение революционно - демократической идеологии. Теория русского общинного социализма. Революционные демократы 60-х гг. Народничество, его основные течения. Развитие рабочего движения. Роль Г.В. Плеханова в распространении марксизма в России. Российская социал-демократия. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Россия во второй половине XVIII в.– тенденции становления абсолютизма. Реформы Петра I, их объективная необходимость, сущность и значение. Оформление абсолютной монархии. Российская империя после Петра I. «Эпоха дворцовых переворотов». Правление Екатерины II «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика Русская культура XVIII вв. Проблема крепостного права и социальные конфликты в XVIII в., Пётр I: эпоха модернизации России. Реформы Петра I, их объективная необходимость, сущность и значение. Внешняя политика Петра I. Создание империи. Оформление абсолютной монархии. Российская империя после Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». Правление Екатерины II. Политика «Просвещенного абсолютизма». Внешняя политика Русская культура XVIII вв. Проблема крепостного права и социальные конфликты в XVIII в. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.03	Экономическая теория	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование экономического мышления на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро и макроуровнях. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Содержание Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Характеристика основных моделей рынка. Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в монопольной модели рынка. Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии. Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции. Сущность и основные виды издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу Перекрестная эластичность. Предложение и факторы, на него влияющие. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Типы денежных систем. Структура денежной массы. Кредит: сущность, функции, формы. Структура кредитно-денежной системы. Инструменты кредитно-денежной политики Центробанк и ее формы. Сущность финансов. Структура финансовой системы. Госбюджет и проблемы его дефицита и профицита. Налоги: виды, функции. Кривая Лаффера. Воздействие фискальной политики государства на функционирование экономики. Объективные условия и противоречия экономического развития. Товар и деньги в

		экономической системе. Закон денежного обращения. Инфляция: формы, виды и социально-экономические последствия. Понятие собственности. Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. Характеристика основных форм собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. Предмет и функции экономической теории. Экономическая система и ее структура. Характеристика общественного воспроизводства. Модель «AD-AS» и варианты макроэкономического равновесия. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Основные виды циклов. Макроэкономика как объект исследования. Субъекты и структура макроэкономики. Система национальных счетов и ее важнейшие показатели. Форма контроля Зачет
Б1.Б.04	Правоведение	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавра к применению системы правовых знаний о государственно-правовых явлениях Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Содержание Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав. Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительной брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров. Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе. Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения. Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения

		и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права. Организационно-структурные и конфликтно-охранительные принципы административного права. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип ответственности. Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность. Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права. Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления. Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания. Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип законности. Принцип справедливости. Принцип равенства. Принцип гуманизма. Система уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления. Общественная опасность. Уголовная противоправность. Наказуемость. Классификация преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Социальная и правовая ответственность. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Конфискация имущества. Арест. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права. Понятие и сущность экологической концепции. Принципы экологического права. Система экологического права. Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерства и ведомств. Нормативно-правовые акты субъектов РФ. Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права. Экологическая ответственность. Понятие, сущность и функции экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений. Понятие, признаки и структура информации. Предмет информационного права. Информация как объект права. Информация с ограниченным доступом. Обязательные признаки права на информацию. Структура информации. Государственная и коммерческая тайна. Основные источники права о государственной тайне. Объект правоотношений. Перечень сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну. Субъекты правоотношений в сфере государственной и коммерческой тайны. Допуск к государственной и коммерческой тайне. Защита прав на коммерческую тайну. Банковская тайна. Объекты и субъекты права на банковскую тайну. Правовая охрана прав на банковскую тайну. Режим банковской тайны. Защита прав на банковскую тайну. Служебная и профессиональная тайна. Объекты и субъекты права на служебную и профессиональную тайну. Врачебная тайна. Тайна усыновления. Защита права на
--	--	---

		служебную и профессиональную тайну. Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя. Недействительность завещания. Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники. Выморочное имущество. Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство. Охрана наследственных прав. Понятие и значение обязательств. Понятие обязательств. Система обязательств. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Формы обязательств. Договоры. Односторонние сделки. Административные акты. Причинение вреда (деликты) и другие неправомерные действия. События. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие «исполнение обязательств». Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Способ, место и срок исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, задаток, поручительство, удержание, банковская гарантия., Понятие и содержание права собственности. Собственность и право собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Виды и подвиды права собственности. Общая совместная собственность. Основания возникновения и прекращения права собственности. Возникновение права собственности. Первоначальные и производные способы. Изготовление и создание вещи. Приобретение права собственности на бесхозное имущество. Приватизация. Прекращение права собственности. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника. Реквизиция и конфискация. Право собственности граждан и юридических лиц. Правовой режим объектов права собственности граждан. Право собственности отдельных видов юридических лиц. Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства. Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания. Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Система «сдержек» и противовесов. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей. Органы законодательной (представительной) власти. Федеральные и региональные. Федеральное Собрание – парламент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов РФ. Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, формирование и отставка Правительства. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Судебная власть. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд РФ. Понятие Конституции, ее сущность. Конституция и государство. Определение Конституции и ее содержание. Прямое действие Конституции. Социальная природа российского конституционного права. Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Разделы Конституции. Правовые
--	--	---

		институты конституционного права. Конституционный строй и его основы. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство. Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции. Поправки к Конституции. Сущность права: понятие, принципы, функции. Право в общесоциальном смысле. Право в социально-юридическом смысле. Общеправовые принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы. Общесоциальные функции: экономическая, политическая, воспитательная. Специально-юридические функции. Регулятивная функция, охранительная функция. Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты. Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы, частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения. Понятие и признаки государства. Государство – организация публичной власти. Общие закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными и иными факторами. Функции и формы государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Правовое государство: понятие и основные признаки. Соотношение правового государства с гражданским обществом. Социальные задачи правового государства. Форма контроля Зачет
Б1.Б.05	Иностранный язык	Цели освоения дисциплины (модуля) Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Содержание Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по

		проблемам и жизненным приоритетам современной молодежи; понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика); детальное понимание информации (общественно-политические, прагматически тексты) по проблеме субкультур. Чтение: чтение текстов с извлечением основной информации по проблемам молодежи в окружающем мире. Говорение: монолог-мнение о роли молодежи; диалог-дискуссия о современных субкультурах. Письмо: проектная деятельность (презентации, стенгазеты) по проблемам социализации молодежи в окружающем мире. Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства; понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований; легальное понимание информации по проблемам трудоустройства. Чтение: чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации. Говорение: - монолог-мнение, - диалог-дискуссия о проблемах современной молодежи. Аудирование: понимание основного содержания текстов различных жанров по теме; Чтение: - понимание информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные ролики и фильмы) по проблеме; -детальное понимание информации (учебные тексты) по вышеуказанной тематике. Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме; понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные, просветительские ролики и фильмы) о путешествиях и организации продуктивного досуга молодежи; Чтение: -детальное понимание информации (общественно - политические, учебные тексты) по вышеуказанной тематике. Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике; Говорение: монолог-описание, диалог-расспрос. Письмо: электронные письма личного характера. Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие, представление, прощание. Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; Чтение: понимание основного содержания рассказов/писем зарубежных студентов о своих вузах; Говорение: монолог-описание своего вуза, диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования; диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом. Письмо: запись тезисов сообщения о своем вузе, запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи. Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление. Аудирование: сообщения/тексты о стране изучаемого языка. Чтение: детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации; Говорение: монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка; монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях, диалог-расспрос о поездке за рубеж. Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; понимание текстов общественно-политического, публицистического характера; Чтение: поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике); Говорение: монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры; монолог-высказывание мнения по теме; Письмо: запись тезисов сообщения по обозначенной тематике; проектная деятельность (подготовка презентаций). Форма контроля Экзамен (устно), Зачет
--	--	--

Б1.Б.06	Культура речи и деловое общение	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; формирование культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации Содержание Культура речи, ее аспекты. Основные единицы языка. Понятие литературного языка. Языковая (литературная) норма. Источники языковой нормы. Виды языковых норм. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Коммуникативные качества культурной речи: правильность, богатство, выразительность, чистота, точность, логичность, доступность, уместность, действенность. Этикет. Речевой этикет. Речевой этикет в процессе общения: начало общения, продолжение разговора, завершение общения. Дистанционное общение (общение по телефону, общение в сети Интернет). Национальная специфика речевого этикета, Языковая норма. Источники языковой нормы. Типы языковых норм. Лексические нормы. Типы лексических ошибок. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Разделы орфоэпии. Акцентологические нормы. Нормы постановки ударения в различных частях речи. Морфология. Морфологические нормы. Употребление именных, глагольных и служебных частей речи. Синтаксис. Синтаксические нормы. Синтаксические нормы согласования, управления, примыкания. Синтаксические нормы в простом и сложном предложении. Типичные синтаксические ошибки в современной речи., Система функциональных стилей современного русского литературного языка: определение, жанры, стилевые черты. Книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный) и разговорный стиль. Языковые особенности функциональных стилей. Культура научной и профессиональной речи. Общение. Вербальное и невербальное общение. Деловое общение. Стратегии и тактики делового общения. Виды делового общения: деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания, публичные выступления., Риторика как учение о речи. Особенности устной публичной речи. Образ и личность ратора. Изобретение идей и риторическая аргументация. стиль и качества речи. Стиль произношения и язык телодвижений. Ораторика. Требования к оратору. Форма контроля Зачет
Б1.Б.07	Психология и педагогика	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение студентами знаний о сущности педагогики и психологии, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействия на характер и условия психологической и воспитательной деятельности современного руководителя Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.

		Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию Содержание Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания. Основные направления в психологии XX века. Психика и организм. Психология конституциональных различий. Эволюция психики. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Сознание как форма отражения. Понятие бессознательного. Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания. Развитие сознания. Психические явления, их классификация. Основные психические процессы. Рациональные формы познания. Познавательные процессы. Ощущения. Восприятия. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Речь как способ оформления мыслей. Особенности психических свойств (качеств) человека. Темперамент, его виды. Характер. Акцентуации характеров. Понятие о способностях. Развитие способностей. Эмоции и чувства. Воля, ее развитие. Потребности человека. Мотивы и мотивации. Понятие личности. Три исторических периода в изучении личности. Формирование и развитие личности. Современные теории личности. Устойчивость личности. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Понятие и виды общения. Вербальное и невербальное общение. Особенности межличностных отношений. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Конфликты. Эффективность групповой деятельности. Педагогика: объект, предмет и задачи, функции и методы педагогики. Структура педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Цели воспитания и образования как идейные и ценностные установки общества. Содержание общечеловеческих ценностей. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Своеобразие педагогической деятельности. Образовательная система России, ее структура. Цели, содержание, структура непрерывного образования. Единство образования и самообразования. Понятие послевузовского (дополнительного) образования. Повышение квалификации. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Понятие дидактики, ее принципы. Воспитание в педагогическом процессе. Педагогический идеал и его конкретно-историческое воплощение. Идея гармонического развития личности. Цели изучаемой учебной дисциплины. Классификация учебных дисциплин. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, ситуационные занятия, деловые игры, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультации. Проверка знаний обучаемых. Понятие активных форм обучения, их классификация. Составляющие процесса управления. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Управление образовательными системами. Педагогический менеджмент в структуре образования. Использование инноваций в образовании. Проблемы взаимоотношений поколений. Типичные варианты отношений между родителями и детьми. Семья как субъект педагогического взаимодействия. Социокультурная среда воспитания и развития личности. Понятие устойчивого жизненного состояния. Форма контроля Зачет
--	--	--

Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Содержание Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Аксиома о потенциальной опасности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий. Роль государства в обеспечении безопасности человека. Система, структура и функции государственных органов в сфере обеспечения безопасности личности. Роль государства в обеспечении безопасности человека. Система, структура и функции государственных органов в сфере обеспечения безопасности личности. Средства управления безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение жизнедеятельности Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности, Человек и техносфера. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Классификация негативных факторов среды обитания человека. Критерии безопасности. Химические и биологические негативные факторы воздействия на человека. Электромагнитные, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Опасности технических систем и защита от них. Понятия и аппарат анализа опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Взрывы и пожары. Аварии, чрезвычайные ситуации военного времени и стихийные бедствия, Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Классификация опасных и вредных факторов производства. Взаимодействие на организм человека пыли, шума, инфра-и ультразвука, вибрации. Методы защиты. Защита от электромагнитных полей, лазерного излучения, ионизирующих излучений. Воздухообмен, вентиляция. Освещенность искусственная и естественная. Инструкция и инструктажи по технике безопасности и охране труда. Производственный травматизм. Несчастные случаи на производстве. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение жизнедеятельности. Пожарная безопасность. Электробезопасность: основные понятия. Виды электротравм. Факторы влияющие на исход поражения электрическим током. Меры по предупреждению поражения человека электрическим током. Приемы оказания первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока. Несчастные случаи на производстве. Организационные мероприятия по
---------	--------------------------------	--

		снижению несчастных случаев на производстве. Технические средства снижения воздействия вредных факторов. Санитарно-гигиенические мероприятия на производстве. Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.09	Информатика	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий в профессиональной сфере Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Содержание Анализ предметной области и постановка задач исследования. Понятие информационной системы. Модели поиска информации. Введение в информационно-поисковые системы. Эффективность поисковых систем. Современные информационно-поисковые системы. Словарные информационно-поисковые системы. Классификационные информационно-поисковые системы. Метапоисковые системы. Основные понятия и терминологии по системам управления. Классическая схема системы управления, составных элементов управления; информация как основа управления, ее структурные свойства, принципы ее обработки и обеспечения технологии обработки данных; функциональные и структурные свойства автоматизированных систем управления на базе метода системного анализа; технологии проектирования, разработки и внедрения АСУ, подсистем АСУ, задачи и процедуры. Понятие алгоритма, его свойства. Типовые алгоритмические структуры. Способы записи алгоритмов. Основные принципы проектирования алгоритмов. Модульная структура алгоритмов. Построение алгоритмов решения технических задач из базовых алгоритмов. Общие свойства рабочих языков программирования. Основные составляющие любого ЯВУ: алфавит, синтаксис и семантика, типы данных. Языки, как средства описания алгоритмов. Технологии программирования. Пошаговый метод разработки алгоритма. Пример пошаговой разработки с выделением структур, отладка и тестирование алгоритма. Методы отыскания ошибок и безошибочного программирования. Средства программирования. Общие сведения, возможности и назначение ТП. Режимы отображения документа. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и печать документа. Работа с графическими объектами и таблицами. Понятия стиля, шаблона и макроса. Назначение ТП. Режимы отображения. Типы данных. Виды ссылок. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Использование формул и функций для расчетов. Мастер функций. Создание диаграмм. Объединение рабочих листов, книг. Использование стилей и шаблонов. Понятие баз данных и систем управления базами данных (СУБД). Классификация БД. Типы связей в БД. Технология работы СУБД. Способы создания базы данных в СУБД. Объекты и их назначение. Особенность СУБД Access Типы и форматы данных. Создание таблиц. Установление межтабличных связей. Организация поиска данных. Сортировка, фильтрация данных. Виды, способы создания и назначение форм, запросов, отчетов. Организация вычислений.

		Кнопочные формы. Макросы. Понятие гипертекста как способа организации данных. Введение в технологию создания веб-документов средствами HTML. С помощью чего создаются Web-страницы. Заголовки, текст, списки. Вставка изображений и ссылок. Понятие и структура веб-документов. Общие сведения и способы создания презентации. Быстрое создание презентации. Этапы и способы формирования презентации. Первый этап – создание структуры презентации. Второй этап – создание стиля презентации. Третий этап – нанесение на слайды необходимой информации. Четвертый этап - анимация и способы смены слайдов. Пятый этап - произвольные показы., Виды сетей и топологии. Технические средства организации сети (сетевое оборудование). Всемирная компьютерная сеть интернет. Распределенные вычисления. Основы функционирования Интернет. Техническая основа Интернета. Технологическая основа Интернета. Организационная основа Интернета. Символьные адреса или доменные имена. Числовые составные адреса (IP-адреса), Организация компьютерной безопасности и защита информации. Средства защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации в компьютерных сетях. Криптографическая защита информации. Электронная цифровая подпись. Защита информации от компьютерных вирусов. Понятие об информационном обществе. Понятия информации и данных. Свойства информации. Носители, кодирование и структуры данных. Информационный процесс. Предмет и задачи информатики., Архитектура персонального компьютера. Виды программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Общая характеристика ОС. Понятие файла и каталога. Создание и обслуживание файловой системы. Архивирование файлов Стандартные приложения ОС. Обмен данными. Программное обеспечение (ПО) ЭВМ. Системное и прикладное ПО. Операционные системы и их функции. Операции над файлами и каталогами. Многозадачная операционная система Windows: характеристика, отличительные свойства и архитектура. Сервисные программы. Интерфейс пользователя. Сетевое ПО. Интерфейсные системы. Прикладное ПО. Решение на ЭВМ технических задач. Основные этапы подготовки и решения на ЭВМ научно-технических задач. Решение задачи на ЭВМ и анализ результатов. Компиляция и интерпретация программ. Форма контроля Экзамен (устно), Зачет
Б1.Б.10	Профессиональная этика	Цели освоения дисциплины (модуля) Приобретение студентами необходимых базовых знаний в сфере деловой этики, этикета и социальной психологии, имеющих отношение к их будущей профессиональной деятельности, в развитии умений и навыков самостоятельной организации межличностного взаимодействия, а также в формировании культуры делового общения. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде Содержание Понятие "этика"; категории этики; мораль; нравственность; история возникновения учения об этике; профессиональная этика; принципы деловой этики; профессионально-этический кодекс. Сущность

		общения; понятие делового общения; средства общения; функции общения; процессы общения; каналы общения; прямое и косвенное общение; коммуникативные формы; виды общения; типы общения; барьеры общения., Понятие профессиональной этики; сущность профессиональной этики; назначение профессиональной этики; происхождение профессиональной этики; профессиональные виды этики; профессиональные моральные нормы, Понятие этикета; виды этикета; история этикета; возникновение этикета в России; нормы делового этикета; правовые нормы этикета; моральные нормы этикета; национально-культурные нормы этикета; принципы современного делового этикета. Понятие имиджа; виды имиджа; роль имиджа в профессиональной деятельности; позитивный профессиональный имидж; отрицательный имидж; формирование привлекательного имиджа; составляющие привлекательного имиджа; имидж предприятия., Компоненты имиджа делового человека; внешний облик служащего; особенности внешнего облика мужчины; деловой костюм мужчины; особенности внешнего облика женщины; деловой костюм женщины. Формулы речевого этикета; приветствие; представление; титулирование; прощание; роль визитной карточки в деловой жизни; виды визитных карточек; правила оформления визитной карточки; особенности вручения визитной карточки; подарки в деловой сфере; сувениры в деловой сфере., Понятие о стилях управления; виды стилей управления коллективом; личные качества руководителя; особенности делового общения между начальником и подчиненным; деловое общение между подчиненным и начальником; деловое общение между лицами, занимающими равное иерархическое положение; особенности этикета руководителя. Кабинет руководителя и служащего; интерьер учреждения; система визуальных коммуникаций учреждения; организация рабочего времени. Речевая коммуникация; слова, знак, язык; речевой этикет; формулы речевого этикета; стили речи; официально-деловой стиль; культура речи. Письменная форма коммуникации; организационная документация; распорядительная документация; информационно-справочная документация; языковые формулы; деловое (служебное) письмо; инициативные письма; деловые письмо. Сущность невербального общения; кинесика; просодика и экстралингвистика; такесика; проксемика; визуальный контакт. Деловое общение; понятие деловой беседы; подготовка деловой беседы; этапы проведения беседы; приемы начала деловой беседы; ошибки при проведении деловых бесед; деловое собрание и совещание; задачи совещания; подготовка совещания; порядок рассмотрения вопросов на деловом совещании; правила проведения совещания; цели проведения собрания; особенности проведения телефонного разговора; правила приема посетителей. Понятие деловых переговоров; особенности деловых переговоров; этапы проведения переговоров; роль подготовительного этапа в успешности переговоров; завершение переговоров; приемы ведения переговоров; достижение соглашений; компромиссное, ассиметричное и принципиально новое решение; анализ результатов переговоров. Понятие делового спора; понятие конфликта; особенности дискуссии; уловки в споре; информированность и эрудиция в деловом споре. PublicRelations (PR), понятие выставки, особенности проведения выставок; ярмарки и торговое шоу; презентация как средство PR; этапы проведения презентации. Факторы межкультурного общения; пять измерений культуры Г. Хофстеда; национальные традиции; правила делового общения с партнерами из стран Европы; деловое общение с представителями стран Северной и Южной Америки; деловое общение с партнерами из стран Юго-Восточного региона; особенности общения с представителями мусульманских стран. Особенности деловых контактов с зарубежными партнерами; международный деловой этикет; столовый этикет Форма контроля Зачет
--	--	---

Б1.Б.11	Статистика	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование знаний, умений и навыков творчески и самостоятельно оперировать основными понятиями и статистическими методами при изучении социально-экономического развития Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Содержание Понятие о статистической информации. Виды и формы представления статистической информации. Источники статистической информации. Требования, предъявляемые к статистической информации. Средняя в статистике, ее сущность, условия применения. Виды и формы средних величин. Средняя арифметическая и ее формы. Средняя гармоническая, ее формы. Структурные средние: мода и медиана. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Расчет ошибок выборки. Распространение выборочных результатов. Определение необходимой численности выборки. Источники информации о численности работников. Изучение использования рабочего времени. Статистическое изучение эффективности использования рабочего времени. Предмет, методы статистики. Задачи статистики на современном этапе. Основные категории статистики. Организация статистики и основные направления совершенствования. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Программно – методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды способы статистического наблюдения. Статистическая сводка ее содержание и задачи. Задачи и виды группировок, их применение. Статистические ряды распределения, их виды. Вторичная группировка. Статистические таблицы, их виды, правила построения. Применение графического метода в статистике. Абсолютные величины, их виды, единицы измерения. Относительные величины, их виды и способы расчета. Взаимосвязь и абсолютных величин. Понятие вариации, значение вариационного анализа. Показатели вариации. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение, Понятие индексов, их классификация. Индивидуальные и агрегатные индексы. Преобразованные индексы: среднеарифметический и среднегармонический индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов. Базисные и цепные индексы. Применение индексов в экономическом анализе. Рынок труда и задачи его статистического изучения. Методы расчета производительности труда. Статистический анализ факторов влияющих на производительность труда. Виды и системы оплаты труда. Абсолютные, относительные и средние показатели заработной платы. Анализ динамики оплаты труда., Сущность и значение статистического анализа основных фондов. Абсолютные, относительные и средние показатели основных фондов. Анализ динамики основных фондов. Значение статистического анализа технического прогресса. Абсолютные, относительные и средние показатели технического прогресса. Анализ динамики технического прогресса. Значение статистического анализа себестоимости. Абсолютные, относительные и средние показатели себестоимости. Анализ динамики себестоимости. Абсолютные и относительные показатели статистики продукции. Средние показатели статистики продукции. Индивидуальные и агрегатные индексы применяемые в анализе объема и
---------	------------	--

		структуры продукции. Анализ динамики показателей продукции. Динамический ряд, его элементы, виды и правила построения. Аналитические и средние показатели рядов динамики. Смыкание рядов динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.12	Управленческие решения	Цели освоения дисциплины (модуля) овладение компетенциями, необходимыми для успешного решения организационно-управленческих задач в области управления путем формирования знаний, умений и навыков творчески и самостоятельно принимать оптимальные решения по различным проблемам, возникающим в процессе функционирования организации и обеспечить их выполнение, прогнозировать их последствия и определять эффективность и качество управленческой деятельности в организации Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций Содержание Понятие и классификация управленческих проблем, требующих решения. Особенности проблем деятельности и принятия хозяйственных решений в условиях рыночных отношений. Информационное обеспечение управленческих решений, Многоаспектность содержания управленческих решений. Типология и классификация управленческих решений. Уровни и принципы разработки и принятия решений. Характеристики и требования к управленческим решениям. Участники процесса принятия управленческих решений, их функции, Методологические подходы к процессу принятия управленческого решения. Стандартный и перспективный подходы к принятию решений. Характеристика основных этапов процесса принятия решений по аналитической схеме. Организационные основы подготовки и принятия управленческих решений, Классификация методов принятия управленческих решений. Индивидуальные методы принятия решений. Коллективные методы принятия решений. Использование количественных методов для выработки и обоснования решений в организации, Компетентность субъектов, принимающих и реализующих решения. Согласование решения и оценка его последствий. Методы оценки последствий решения. Утверждение решения, Концепция допустимого риска и характеристика факторов риска деятельности организации. Управление риском. Виды неопределенности и правила выбора альтернатив в условиях неопределенности. Технология принятия управленческих решений в условиях неопределенности, Влияние личностных особенностей ЛПП на разработку решения. Интуитивные решения. Модели поведения ЛПП. Использование власти и влияния при принятии решений. Управление изменениями и конфликтами при принятии и реализации управленческих решений. Ошибки и ловушки при принятии решений. Влияние человеческого фактора на реализацию решения, Экономическая оценка управленческих решений в системе потребительской кооперации. Понятие эффективности управленческих решений. Оптимальность решений и ее связь с эффективностью организации. Требования к оптимизационным моделям, Организация реализации управленческого решения. Методы и формы организации деятельности по выполнению

		управленческих решений в организациях. Делегирование полномочий и ответственность в процессе выработки и реализации решений. Контроль исполнения управленческих решений, Особенности принятия управленческих решений на производстве. Принятие управленческих решений в сфере услуг. Модели принятия управленческих решений, Управленческие решения в кадровой сфере. Управленческие решения в маркетинге. Управленческие решения в финансах и инвестициях. Управленческие решения в производственной сфере., Полномочия при принятии управленческих решений. Ответственность при принятии управленческих решений. Индивидуальные и коллективные управленческие решения. Автоматизированные системы разработки и принятия управленческого решения. Моделирование управленческих решений. Экономический эффект от принятия управленческого решения. Эффективность управленческого решения. Критерии оценки эффективности управленческих решений, Контроль разработки и реализации управленческого решения. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.13	Корпоративная социальная ответственность	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно- управленческих задач в области осуществления социально-ответственных мероприятий, персонификации ответственности, формирования корпоративной устойчивости, формирования общественного доверия со стороны заинтересованных лиц. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия Содержание Понятие социальной ответственности и ее источники. Инструментальное обоснование социальной ответственности. Генезис социальной ответственности. Окружающая среда и зависимость ее от деятельности организации. Здравоохранение и участие в жизни общества при формировании социально ответственного поведения. Образование и культура как сферы социальной ответственности. Участие в жизни общества. Основные подходы к классификации социальной ответственности. Экономическая и правовая ответственности, их основные показатели. Этическая и дискреционная виды социальной ответственности. Экономическая и правовая ответственности, их основные показатели. Этическая и дискреционная виды социальной ответственности. Корпоративная социальная восприимчивость., Типология корпоративной социальной восприимчивости. Организационное вовлечение в процесс корпоративной восприимчивости. Нормативное обоснование стратегии завоевания общественного доверия. Основные аспекты стратегии завоевания общественного доверия, Сущность социальной деятельности организации. Модель корпоративной социальной деятельности. Принципы корпоративной социальной деятельности. Типы стратегий организации, ориентированных на социально ответственное поведение. Измерения стратегической корпоративной социальной ответственности. Основные стадии организационного обучения корпоративной социальной ответственности. Эволюция корпоративной

		устойчивости. Корпоративная социальная ответственность и корпоративная устойчивость. Критерии корпоративной устойчивости. Менеджер как моральный агент и социально - ответственное лицо. Этика индивидуальных управленческих решений. Этика международного бизнеса. Корпоративная социальная ответственность и организационное обучение в глобальном бизнесе. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.14	Информационные технологии в менеджменте	Цели освоения дисциплины (модуля) знакомство с информационными технологиями в менеджменте и умение применять их в профессиональной деятельности Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов Содержание Понятие информации, экономическая информация, количество информации и методы его оценки. Защита информации. Содержание и функции внутрифирменной системы информации: информация, как основа для выработки и принятия управленческих решений, виды информационных потоков, источники их возникновения, направление движения. Технология информационной деятельности. Специализированный аппарат управления внутрифирменной системы информации: информационный центр для обслуживания фирмы в целом, центральная служба информации, информационная система в отделах обработки и анализа информации. Понятие распределенной обработки данных. Технология “файл-сервер” и “клиент-сервер”. Решение задач управления персоналом и деловой карьерой в организации, управления служебно-профессиональным ростом, формированием и использованием кадрового резерва, задач анализа рынка труда с использованием локальной вычислительной сети. (ЛВС). Сеть Internet как источник информации в деятельности менеджера. Электронная почта E-mail. Электронная коммерция, ИТ текстовой и табличной обработки документов при решении задач менеджера фирм. Создание БД по персоналу организации под управлением СУБД ACCESS. Понятие технологии офиса. Организация рабочего места менеджера. Работа с MS OUTLOOK: управление информацией, работа с сообщениями, контактными лицами, организация деловых встреч, постановка задач, контроль исполнения поручений, просмотр документов. Понятие систем поддержки принятия решений (СППР). СППР на основе метода анализа иерархий. Источники информации для выработки и принятия решений (банки данных, информационно-поисковые системы). ИПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС, как система поддержки принятия управленческих решений. Понятие искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы, как одно из направлений искусственного интеллекта. Форма контроля Зачет

Б1.Б.15	Производственный менеджмент	Цели освоения дисциплины (модуля) освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области разработки и реализации различных стратегических решений в производственном менеджменте. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Содержание Организация как предприятие. Организация как институт. Место организации в системе экономических отношений. Типы организаций. Классификация организаций по ОПФ. Предмет и сущность организации производства. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. История развития науки об организации производства. Организация производства как вид деятельности. Формы организации производства. Типы организации производства. Методы организации производства. Определение производственного процесса. Основные принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Классификация производственных операций. Операционный цикл. Технологический цикл. Виды движения предметов труда по операциям простого производственного процесса, Структура производственного цикла. Расчет и анализ производственного цикла простого процесса. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса. Массовое производство. Серийное производство. Поточный метод организации производства. Партионный метод организации производства. Единичный метод организации производства. Организация материально-технического обеспечения производства. Организация энергетического хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйств. Организация и обслуживание рабочих мест. Сущность и основные задачи планирования технической подготовки производства. Методы планирования технической подготовки производства. Определение трудоемкости работ по тип. Производственный процесс и его элементы. Состав и структура производственного цикла. Разработка графика технологических процессов. Типы организации производства. Сущность и основные понятия поточного производства. Классификация поточных линий и потоков. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.16	Конфликтология	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование у студентов научно обоснованного целостного системного представления о содержании конфликтов в сфере профессиональной деятельности, эффективных технологиях диагностики, профилактики и регулирования конфликтов, а также высокого уровня личной конфликтологической компетентности. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных

		коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде Содержание Объект, предмет, структура и функции конфликтологии. Понятийно-категориальный аппарат конфликтологии. Методологические основы конфликтологии, Противоречия и конфликты как источники социального развития. Понятие и признаки конфликта. Типы конфликтов в управленческой деятельности, Причинно-следственная обусловленность конфликта. Объективные факторы возникновения конфликта. Личностные факторы возникновения конфликта, Объективные элементы конфликта. Личностные элементы конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Конфликт как динамический процесс. Основные этапы открытого конфликта. Разрешение конфликтов в управленческой деятельности, Понятие и признаки внутриличностного конфликта. Классификация внутриличностных конфликтов. Последствия внутриличностных конфликтов, Понятие и признаки межличностного конфликта. Межличностные конфликты в семье. Межличностные конфликты в педагогической практике, Понятие и признаки межгрупповых конфликтов. Механизмы возникновения межгрупповых конфликтов, Причины и предпосылки организационных конфликтов. Классификация организационных конфликтов. Динамика организационных конфликтов. Организационная культура и инновационное консультирование, Диагностика конфликтов как направление управленческой деятельности. Профилактика конфликтов в управленческой деятельности. Эффективность регулирования конфликтов в управленческой деятельности Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование физической культуры личности, и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Содержание Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Подача мяча. Планирующая подача мяча. Силовая подача мяча. Прием мяча снизу. Приём мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Исходное положение и перемещения игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Официальные правила игры. Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. Официальные правила игры.

		Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Техника безопасности в походе. Движение по пересечённой местности. Установка и снятие палатки. Техника пешеходного туризма. Форма контроля Зачет
Б1.Б.18	Корпоративные системы управления предприятием	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование у студентов знаний о прикладных информационных технологиях организационного управления (корпоративных информационных технологиях), основных путях развития современных интегрированных информационных систем управления предприятием, методологических основах их проектирования, внедрения и сопровождения Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем Содержание Информация как ключевой стратегический ресурс предприятия. Организация продуктивных коммуникаций на предприятии. Информационно-технологическая архитектура предприятия. Интеграция информационно-технологической архитектуры предприятия и его стратегические бизнес-цели. Цели и принципы построения информационной инфраструктуры предприятия. Архитектура сервисов предприятия, портала предприятия, средств для совместной работы, многоканальный доступ, управление знаниями, бизнес-аналитики, управление основными данными, управление бизнес-процессами, инфраструктурой обмена., Понятие бизнеса. Информационное пространство бизнеса. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Внешние и внутренние потоки информации. Инновации в предпринимательстве. Понятие бизнес-процесса. Реинжиниринг бизнес-процессов. Кросс-функциональное решение проблем бизнеса. Технология реинжиниринга. Влияние информационных технологий на развитие реинжиниринга бизнес-процессов. Влияние информационных технологий на организационную структуру предприятия., Особенности (специфика) современных информационных систем управления предприятием. Понятие интегрированной информационной системы управления предприятием. Свойства и значение современных КСУП для управления предприятием. Типы систем: локальные, малые интегрированные, средние интегрированные, крупные интегрированные системы. Финансово-управленческие и производственные системы. Представление финансово-управленческих систем подклассами локальных и малых интегрированных систем, предназначенных для ведения учета по одному или нескольким направлениям (бухгалтерия, сбыт, склады, учет кадров и т.д.). Универсальность систем такого класса. Финансово-управленческие системы российских разработчиков. Представление производственных систем подклассами средних и крупных интегрированных систем, предназначенных для управления и планирования производственного процесса., Концепция управления материальными ресурсами – MRP. Концепции планирования производственных ресурсов – MRP II и управления предприятием – ERP. Концепция управления материальными ресурсами –

		MRP. Система MRP как система централизованного управления материальными ресурсами. Основное назначение системы MRP. Исходная информации, используемая системой MRP. Управление производственными ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми), а также состоянием производственных мощностей и складских помещений как сущность MRP II. Основная цель данной системы. Концепция ERP как развитие концепции MRP II. Основные свойства современных систем ERP: интегрированность, гибкость, наличие технологий поэтапного внедрения. Концепция ERP как основа создания интегрированной корпоративной информационной системы управления предприятием. Концепция управления качеством – QM. Концепция QM (QualityManagement) – концепция управления качеством. Международный опыт управления качеством и международные стандарты ИСО. Связь концепции QM (управления качеством) с системой ERP и направление на ее совершенствование. Сущность системы QM – организация мониторинга состояния параметров качества продукции, которые рассматриваются по элементам производственного процесса в реальном времени. Понятие архитектуры КСУП, ее основные компоненты. Влияние инжиниринга и реинжиниринга на элементы архитектуры. Архитектура КСУП как взаимосвязь сложных компонентов или структур, работающих как единое целое (логическая, физическая и программная структуры). Бизнес-логика КСУП. Инструменты и методы создания бизнес-модели. Отражение определенной иерархической зависимости понятий: единая бизнес-система предприятия, бизнес-система предметной области, бизнес-процесс и элементарная функция. Организация физической структуры КСУП и способы использования физических модулей – автономный и сетевой. Организация программной структуры КСУП. Программная структура корпоративной информационной системы как взаимосвязанные программные модули: операционные системы, операционные оболочки, различные сервисные средства и системы программирования, а также пакеты прикладных программ (ППП) общего и функционального назначения. ERP и управление возможностями бизнеса. Состав ERP-системы. Основные различия ERP и MRP. Особенности выбора и внедрения ERP-системы: основные принципы выбора, основные технические требования к системе, оценка эффективности внедрения, особенности внедрения системы. Основные проблемы внедрения и использования ERP-системы: неэффективность внедрения, сложность эффективной интеграции ERP-систем с приложениями третьих фирм, ограниченные аналитические возможности ERP-систем и недостаточная поддержка процессов принятия решений. Группы Программного обеспечения КСУП: информационные системы («1С», «Парус», «Галактика», SAP R/3, АХАРТА,BAAN и т.д.);программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов, (ARIS Toolset (архитектура интегрируемых ИС), BPWin (поддержка стандарта описания процессов), EMTool (IDEF3,DFD – диаграммы потоков данных и взаимосвязи между процессами);программное обеспечение классов DocFlow и WorkFlow; Российские Корпоративные Информационные Системы: Галактика (Галактика), Парус-корпорация (Парус), 1С:Предприятие (1С), 1С:Парус (1С:Парус), Эталон (Цефей), БОСС-корпорация (АйТи), NS2000 (Никос-Софт), Тектон (ИнтелГрупп), БЭСТ-ПРО (Интеллект-Сервис), Флагман (ИНФОСОФТ). Форма контроля Зачет
--	--	--

Б1.Б.19	Организационное проектирование	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение компетенций, позволяющих обучить будущих специалистов создавать новые структуры организации и групп организаций с учетом методов проектирования направленных на совершенствование управления и повышение эффективности функционирования Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур Содержание Развитие как общий принцип существования организации. Стадии и циклы организационного развития. Значение, задачи и практические основы организационного проектирования. Факторы проектирования организации. Сущность и задачи организации. Системные свойства организации. Организационные отношения и их виды. Внутренняя и внешняя среда организации. Взаимосвязь организационного проектирования с технологией и стратегией организации. Механистический и органический подходы к проектированию организации. Методы организационного проектирования. Теоретические основы моделирования объектов проектирования. Виды моделирования. Графический метод моделирования организации: преимущества и недостатки. Цели и задачи этапов проектирования. Элементы проектирования организации. Стадии и этапы организационного проектирования. Сущность организационного проекта. Организация управления проектом. Разработка организационного проекта. Оформление и внедрение организационного проекта, Понятие организационного проектирования систем управления. Анализ и прогноз динамики внешней среды. Анализ и проектирование целей организации. Проектирование функционального содержания управленческой деятельности. Методика организационно-функционального анализа системы управления. Оформление основных документов организационного проектирования систем управления. Проектирование технологической подсистемы управления. Проектирование информационной и нормативной подсистем управления. Проектирование организационной подсистемы управления. Проектирование подсистемы управления персоналом. Анализ и формирование организационной структуры управления. Методы изменения структуры организации. Сущность и содержание эффективности организационного проектирования. Экспертиза проектов и определение экономической эффективности организационного проекта. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.20	Организационная культура	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение компетенций, необходимых для культурного взаимодействия работников на основе сложившейся информационной, организационно-управленческой, экологической и коммуникативной культуры сотрудников и организации в целом. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

		ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию, ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Содержание Понятие организационной культуры. Формы существования и проявления организационной культуры. Структура и содержание организационной культуры. Функции организационной культуры. Концепции организационной культуры. Этапы развития организационной культуры. Основные компоненты организационной культуры (ценности, коммуникационные системы, внешний вид персонала, трудовая этика, мораль, характер взаимодействия). Системный и ситуационный подходы в восприятии и изучении культуры. Трудовая этика и мораль как ценностный компонент организационной культуры., Определении и различия субкультуры. Критерии субкультуры. Специфика поведения индивидов, относящихся к той или иной субкультуре. Основа организационной культуры. Особенности формирования субкультуры. Субкультурные различия. Модальная и нормативная субкультуры. Гендерные различия субкультур. Возрастные различия субкультур. Профессиональные субкультуры. Субкультуры работников, с отклоняющимся поведением (девиантов). Типология организационных культур по национальным особенностям поведения (Хофштеде, Ф. Клухольма — Ф. Стродберга и Ф. Тромпенариуса). Типология организационных культур в зависимости от специфики деятельности. Типология организационных культур по признаку специфики гендерных отношений. Комплексные типологии организационных культур. Содержание и показатели анализа организационной культуры. Инструмент оценки организационной культуры. Уровни организационной культуры. Позиции по проблеме формирования организационной культуры. Методы формирования организационной культуры. Факторы, влияющие на формирование организационной культуры. Этапы формирования организационной культуры, Факторы, влияющие на особенности организационных культур. Факторы внешней среды и группы интересов в организации. Факторы внутренней среды. Адаптация к окружающей среде., Понятие и содержание процесса формирования организационной культуры. Создание, закрепление и распространение организационной культуры. Методы изменения и стадии формирования организационной культуры. Роль личности в построении и изменении организационной культуры. Методы поддержания организационной культуры. Обучающие культуры и обучающиеся лидеры. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.21	Командообразование	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование знаний, умений, навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику

		организационной культуры Содержание Понятие команды и командной работы в организации. Принципы и подходы к созданию команды. Основные типы распределения функций в команде. Типы ролевого распределения в команде. Распределение функциональных и командных ролей. Распределение ролей по Р.М. Белбину. Организация и координация работы в команде. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами. Планирование деятельности команды. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными. Механизмы влияния руководителя команды, 1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах). Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Вербальные и невербальные коммуникации. Факторы эффективности команды. Элементы и динамика эффективности команды. Оценка компетенции команды. Факторы развития сплоченности коллектива. Особенности мотивации команд. Формирование ценностей и принципов взаимодействия между участниками команды. Классификация конфликтов. Причины конфликтных ситуаций. Функции конфликта в команде: конструктивные и деструктивные. Пути преодоления конфликтных ситуаций в команде Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.22	Экономический анализ	Цели освоения дисциплины (модуля) становление общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра и их реализация в процессе оценки различных сфер деятельности хозяйствующих субъектов посредством теоретического осмысления и аналитического обоснования расчетно-экономических и научно-исследовательских задач на микро и макроуровне. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Содержание Затраты на 1 руб. товарной продукции. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям расходов. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Формирование доходов, расходов и прибыли предприятия. Анализ прибыли от реализации. Анализ рентабельности предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективного использования материальных ресурсов. Цели, задачи и источники информации анализа ОФ. Анализ объема, структуры и динамики ОФ. Анализ качественного состояния ОФ. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы. Анализ ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции. Система экономической информации. Планирование и принципы организации аналитической работы. Оперативность информации и использование компьютерных технологий. Особенности содержания и организации управленческого и

		финансового анализа. Метод и методика экономического анализа. Классификация приемов экономического анализа. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе. Понятие, роль и содержание экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Экономический анализ и обоснование управленческих решений. Место экономического анализа в системе наук Форма контроля Зачет
Б1.Б.23	Управление проектами	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области осуществления проектной деятельности, овладение ключевыми процессами разработки, планирования, исполнения, контроля и завершения проектов. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений Содержание Введение в управление проектами. История и тенденции развития управления проектами. Концептуальные основы, роль и место управления проектами в современном мире. Стандарты в области управления проектами. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании. Ресурсы проекта. Затраты проекта. Длительность проекта. Декомпозиция работ. Задачи, фазы, вехи проекта. Понятие жизненного цикла проекта. Понятие окружения проекта. Команда, роли участников проектов. Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Функции управления проектами. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании. Современная концепция маркетинга в проектном менеджменте. Программа маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами, Понятие управления риском. Разновидности рисков в проекте. Стадии процесса управления риском в проекте. Основные задачи стадий процесса управления риском в проекте. Методы прогнозирования и оценки рисков. Методы контроля и регулирования мероприятий по снижению рисков в проекте., Понятие команды проекта и ее состав Стадии жизненного цикла команды проекта. Управление развитием и деятельностью команды проекта. Этапы завершения проекта и его закрытие. Контроль и регулирование выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта, Оценка результатов и эффективности реализации проекта Методы оценки эффективности проекта. Форма контроля Зачет
Б1.Б.24	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Цели освоения дисциплины (модуля) Дать студентам глубокие знания, умения и навыки в составлении бухгалтерской отчетности; рассмотреть

		содержание бухгалтерской отчетности в соответствии с программой реформирования бухгалтерского учета и отчетности и международными стандартами Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Содержание Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Качественные характеристики финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетностью в России. Виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимосвязь учетной политики и бухгалтерской отчетности., Основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав годовой и квартальной бухгалтерской отчетности. Подготовительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, закрытие счетов, подсчет оборотов, сальдо. Назначение оборотного баланса, Структура и содержание бухгалтерского баланса. Понятие баланса-нетто. Характеристика и содержание статей актива бухгалтерского баланса. Характеристика и содержание статей пассива баланса. Особенность оценки статей баланса в различных экономических условиях (инфляции, гиперинфляции). Назначение отчета о финансовых результатах. Содержание и характеристики статей отчета о финансовых результатах. Регистры синтетического аналитического учета, необходимые для составления отчета о финансовых результатах. Методика составления отчета о финансовых результатах. Назначение отчета о движении капитала, его структуре и содержании разделов. Источники синтетического и аналитического учета для составления отчета об изменении капитала. Порядок составления отчета об изменении капитала. Понятие чистых активов и методика их расчета. Назначение отчета о движении денежных средств. Содержание и характеристика показателей отчета. Источники бухгалтерского учета для составления отчета о движении денежных средств. Методика составления отчета о движении денежных средств. Значение отчета пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок составления пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Назначение сводной и консолидированной отчетности. Обобщение экономической информации для целей составления сводной (консолидированной) отчетности. Порядок составления сводной и консолидированной отчетности. Понятие сегментарной отчетности, ее назначение, цель и состав. Порядок формирования показателей, раскрываемых в информации по отчетному сегменту. Формирование бухгалтерской отчетности по сегментам. Сущность, значение и состав отчетности организаций потребительской кооперации, других видов кооперативов. Порядок формирования показателей, раскрываемых в отчетности кооперативных организаций, Сущность, роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Форма контроля Экзамен (устно)
--	--	--

Б1.Б.25	Социология	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование у студентов компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их как позитивные, так и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию Содержание Типы, виды и этапы социологического исследования; программа социологического исследования; методологическая часть программы социологического исследования; методическая часть программы социологического исследования; конкретные методы сбора информации. Основные концепции понятия общества; общество как социальная система; типология общества., Понятие социального института; функции социальных институтов; основные типы социальных институтов; понятие и типы социальных организаций., Социальные общности и их виды; массовые и групповые общности; характеристика и типология малых социальных групп; структура и функции. Понятие социальной структуры общества; социальное неравенство; социальная стратификация; теории классов; социальная мобильность., Понятия социального изменения и социального процесс; формы социальных изменений; эволюция и революция; социальный прогресс; глобализация., Объект и предмет социологии; место социологии в системе научных знаний; структура социологического знания; функции социологии. Социологическое понимание культуры; элементы культуры; структура и функции культуры; динамика культуры., Научные предпосылки и социальные причины возникновения социологии; становление социологии как науки. Огюст Конт; классические социологические теории; современные социологические концепции; социология в России. Понятие социального действия, взаимодействия и отношения; социальное поведение; девиантное поведение; социальный контроль., Понятие и сущность конфликта; структура социального конфликта; типология конфликтов; этапы развития конфликтов., Понятие личности; социальные типы личности; социальный статус и социальная роль личности; социализация личности. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.26	Математика	Цели освоения дисциплины (модуля) Ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач; выработать у студентов умение проводить математический анализ прикладных задач и использовать для их решения известные математические методы; развить у студентов математическую интуицию, повысить уровень их математической культуры; развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по математике и ее приложениям. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих

		решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Содержание Линейные задачи оптимизации. Линейное программирование. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование. Сетевые задачи. Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности, Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва, Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Общая схема исследования функции и построение графиков, Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод по ведению под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям., Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги. Понятие функции нескольких переменных. Линии уровня. Частные производные. Градиент функции. Дифференциал функции. Необходимые и достаточные условия локального экстремума. Алгоритм нахождения экстремума. Производственные функции. Функции полезности. Кривые безразличия. Частные эластичности. Максимизация функции прибыли. Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности события. Формула Байеса. Понятие и виды случайных величин. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Непрерывные случайные величины: определения, примеры. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения непрерывной случайной величины, Задачи математической статистики. Основные понятия. Вариационный ряд и его числовые характеристики. Эмпирическая функция распределения. Понятие статистической оценки. Точечные оценки неизвестных параметров распределения. Интервальные оценки. Доверительный интервал. Доверительная вероятность. Понятие статистической гипотезы. Ошибки 1-го и 2-го рода при проверке гипотез. Критическая область. Гипотезы о параметрах нормального распределения. Гипотезы о законе распределения. Основные понятия. Определение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов. Выборочный коэффициент корреляции и его свойства. Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства. Координаты на прямой, на плоскости, в пространстве. Понятие об
--	--	---

		уравнениях линий и поверхностей. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямая линия на плоскости, основные уравнения. Построение прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до прямой. Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определения, уравнения, построение. Основные уравнения плоскости. Построение плоскостей. Угол между двумя плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой линии в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости. Перестановки и подстановки. Определитель n-го порядка. Свойства определителей. Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. Решение систем уравнений по формулам Крамера. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.27	Иностранный язык в профессиональной сфере	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование комплекса компетенций по практическому овладению иностранным языком в соответствии с международными стандартами и с учетом специфики направления "Менеджмент" для решения коммуникативных задач в сфере профессионального общения на основе теоретических знаний, накопленных в ходе профессиональной подготовки. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Содержание Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров проблемам организации собственного бизнеса и формировании стратегий его ведения; понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике; Чтение: чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о профилях различных компаний; поиск информации (специализированная литература, Интернет) о деятельности различных компаний, стратегиях, изучение бизнес-планов; Говорение: монолог-описание деятельности отдельной компании; монолог-сообщение о процедуре создания собственной компании; проектная деятельность - диалог-расспрос о различных бизнес-стратегиях. Письмо:(презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по созданию компании и т.д.); составление бизнес-плана (модели) предполагаемой компании Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров проблемам организации собственного бизнеса и формировании стратегий его ведения; понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике; Чтение: чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о профилях различных компаний; поиск информации (специализированная литература, Интернет) о деятельности различных компаний, стратегиях, изучение бизнес-планов; анализ основных положений текста. Говорение: монолог-описание деятельности отдельной компании; Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров проблемам организации собственного бизнеса и формировании стратегий его ведения; понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике. Чтение: чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о профилях различных компаний; поиск информации (специализированная

		литература, Интернет) о деятельности различных компаний, стратегиях, изучение бизнес-планов; анализ основных положений текста. Говорение: монолог-описание деятельности отдельной компании. Аудирование: понимание запрашиваемой информации (сайты, периодика) по повышению работы с клиентами; детальное понимание информации (общественно-политические тексты) по проблеме повышения качества обслуживания. Чтение: чтение текстов по теме с полным пониманием; знакомство с литературой о взаимодействии с "недовольными" клиентами, способах психологического воздействия. Говорение: монолог - описание способов повышения качества обслуживания; диалог - обмен мнениями при разрешении конфликтных ситуаций с клиентами. Письмо: проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по работе с клиентами и т.д.). Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов по заданной тематике; Чтение: чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информацией о базовых ценностях компании; анализ основных положений текстов; поиск интересующей информации по вышеуказанной теме (Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика). Говорение: монолог - размышление о корпоративной ответственности сотрудников компании; Письмо: эссе-размышление о корпоративной ответственности сотрудников. чтение текстов с извлечением основной информации о правилах, этикетно-речевых нормах, особенностях проведения телефонных и очных переговоров, встреч, презентаций; Говорение: диалог - моделирование телефонных переговоров; диалог - моделирование проведение деловых встреч; - монолог-проведение презентации продукта фирмы. Письмо: работа с деловыми письмами различного характера. Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике). Говорение: монолог-описание. монолог - рассуждение. Лексический материал по теме: Моя будущая профессия. Аудирование Чтение: (понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации) – рассказы/письма зарубежных студентов преподавателей о своих вузах; – блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах. Говорение: монолог-описание своего вуза. диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования; – диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом. Письмо: запись тезисов сообщения о своем вузе; запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи. Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление. Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: Курский институт кооперации. Аудирование/ Чтение: (понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации) Говорение: – монолог-описание – диалог-расспрос по теме; диалог-обмен мнениями о роли иностранного языка в профессиональной подготовке специалиста. Письмо: запись тезисов сообщения по теме; запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи. Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление. Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в жизни человека сегодня. Знание иностранного языка как неизменная составляющая профессиональной подготовки специалиста. Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров и понимание запрашиваемой информации о динамике международной торговли (сайты, чаты, периодика); детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, примеры из практики) о проблемах международной торговли. Чтение: чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста; изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики; работа с документами, отражающими терминологию. Говорение: монолог-сообщение о практике ведения международной торговли; диалог-дискуссия о деятельности международных организаций в содействии
--	--	---

		развитию международной торговли. Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет, Зачет с оценкой
Б1.Б.28	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	Цели освоения дисциплины (модуля) Активизация творчества студентов в поиске неординарных решений и разработке систем мотивации и стимулирования в области управления персоналом, на основе теоретических и практических достижений научного менеджмента; расширение кругозора, повышение культурно-образовательного и интеллектуального уровня студентов, умение выявлять мотивационную составляющую в управлении персоналом организации. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Содержание Классические экономические теории труда. «Экономический человек» А.Смита, концепция рабочей силы К.Маркса. Психологические концепции мотивации. Соотношение мотивации и деятельности. Основные понятия системы мотивации: потребность, мотив, стимул. Модели системы потребностей человека. Классификация мотивов по содержанию, источникам возникновения, видам деятельности, профессиональной направленности, активности. Мотивация как психологическая структура. Место и роль мотивации трудовой деятельности в мотивационной системе человека. Формирование трудовой мотивации. Направленность как компонент личностной структуры. Социализация как процесс формирования и развития мотивации. Этапы развития мотивации трудовой деятельности. Структура трудовой мотивации. Мотивация и деятельность. Мотивация действий, системы действий, системы трудовых действий, системы трудового поведения. Роль психологических, социальных, экономических и культурных факторов в формировании структуры индивидуальной трудовой мотивации. Место мотивации трудовой деятельности в системе самосознания субъекта. Сущность и структура мотивационного ядра деятельности. Инструментальные и терминальные ценности и их роль в формировании мотивации трудовой деятельности. Корреляты достижений: экономический и социальный статус, профессиональная карьера, имидж профессионала, профессиональная компетентность. Индивидуальные ценности труда. Соотношение субъективных ценностей труда и практических требований к выполняемой работе. Функции трудовой мотивации. Побуждающая функция и ее связь с психофизиологическими, психологическими и социально-психологическими особенностями труда. Направляющая функция мотивации и определение приоритетных направлений, способов и средств деятельности. Регулирующая функция мотивации и проблема принятия профессиональных решений. Формирование системы профессиональных ценностей, Структура персонала и ее влияние на разнообразие мотивации трудовой деятельности. Особенности мотивации труда на разных уровнях управления. Специфика мотивации труда в государственной службе. Технологии управления мотивацией трудовой деятельности. Система административных технологий. Роль локальных нормативных актов в управлении мотивацией труда. Система формальных оценок результатов индивидуального и

		коллективного труда. Система организационных технологий управления мотивацией труда. Концепция обогащения труда. Делегирование полномочий и развитие профессиональных компетенций сотрудников. Современные организационные технологии мотивации труда – анализ и проектирование рабочих мест, построение бизнес-процесса и пр. Система социально-психологических технологий управления мотивацией труда. Моральное стимулирование и система социальных гарантий. Система экономических технологий управления мотивацией труда. Основные составляющие компенсационного пакета. Основные принципы построения и введения гибких систем оплаты труда. Система участия в доходах, система участия в прибылях. Развитие системы критериев оценки труда. Решение проблем оплаты управленческого труда. Материальное стимулирование качества управленческой деятельности. Стимулирование инновационной деятельности. Соотношение системы оплаты труда и системы организации выплат. Отсроченное премирование, система страхования бизнеса. Влияние системы оплаты труда на лояльность персонала в условиях перехода на контрактную систему взаимоотношений Соотношение системы оплаты труда и системы организации выплат. Отсроченное премирование, система страхования бизнеса. Влияние системы оплаты труда на лояльность персонала в условиях перехода на контрактную систему взаимоотношений работодателя и работника. Проблемы стоимости найма специалиста в условиях развития современных систем оплаты труда. Построение системы льгот (бенефитов). Гибкая система льгот («меню») и проблемы адаптации работников к требованиям ответственности за использование льгот. Система правового регулирования оплаты труда. Специальные, тарифные, генеральные соглашения. Роль профессиональных союзов в регулировании оплаты труда. Значение единой тарифной сетки, принципы ее построения. Основные проблемы построения системы оплаты труда в организациях различных форм собственности и различных направлений деятельности. Соотношение различных систем оплаты труда в организациях со сложной структурой персонала. Районное регулирование заработной платы в России. Основные факторы районирования заработной платы. Структура районного регулирования заработной платы, система районных коэффициентов. Группировка районов по особенностям климата. Проблемы в сфере оплаты труда в условиях перехода России к новой экономической модели. Проблемы эффективности оплаты труда на предприятиях с иностранным менеджментом. Зарубежный опыт стимулирования труда. Модели стимулирования труда в США, Японии, странах Западной Европы. Сущность партисипативного управления. Участие работников в прибылях и собственности. Участие работников в доходах; Участие работников в управлении. Партнерские советы. Экономические комиссии. Проблема оценки трудового вклада работников. Критерии оценки трудового вклада: оценка объема работ, оценка интенсивности деятельности, оценка качества деятельности, оценка эффективности деятельности. Построение системы критериев оценки трудовой деятельности. Оценка трудового содержания должности. Оценка качества исполнения должности. Оценка качества профессионального поведения. Особенности оплаты труда государственных служащих. Соотношение принципов поощрения и взыскания в системе оплаты труда. Регулирующая функция системы оплаты труда в управлении мотивацией трудовой деятельности. Проблема удовлетворенности трудом. Роль организационной культуры в формировании представлений о справедливости системы оплаты труда. Роль социально-психологического климата в системе мотивации труда. Система нематериальной оценки трудового вклада. Система организационных мотивационных мероприятий. Роль профессиональных соревнований, конкурсов, системы профессионального рейтинга в мотивации трудовой деятельности. Использование PR-технологий в современной практике управления мотивацией труда. Развитие имиджа организации и его влияние на имидж работников. Соотношение имиджа работников и их статуса. Современные практики психологического управления мотивацией труда.
--	--	---

		Управление системой нематериального стимулирования труда. Роль менеджмента организации в развитии принципов оценки качества деятельности сотрудников. Моральное стимулирование сотрудников. Командная деятельность как современная форма мотивации деятельности. Роль иных направлений работы с персоналом на мотивацию труда: должностное продвижение, обучение персонала, аттестация персонала. Участие персонала в решении важных производственных вопросов как основной фактор профессиональной мотивации современных работников. Кадровая политика организации и ее влияние на мотивацию труда. Критерии эффективности мотивационной системы – объективные и субъективные показатели. Мониторинг мотивации персонала: прямые и косвенные показатели мотивации. Мотивация труда и текучесть кадров. Мотивация труда и лояльность персонала. Удовлетворенность трудом, ее зависимость от объективных и субъективных факторов. Использование психологических, социологических и экономических методов оценки мотивации трудовой деятельности. Анализ психологических, социальных и экономических эффектов системы мотивации персонала. Адаптация персонала к новым системам стимулирования и оценки труда. Ожидания и опасения персонала как факторы готовности к принятию новой системы стимулирования и оценки труда. Разработка мероприятий по введению новой системы стимулирования и оценки труда. Принципы построения системы стимулирования и оценки труда. Влияние уровня развития организации на систему стимулирования и оценки труда персонала. Влияние системы мотивации труда персонала на достижение целей организации. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.Б.29	Исследование систем управления	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение компетенций, необходимых для успешного формирования знаний, умений и навыков творчески и самостоятельно проводить исследования систем управления, анализировать существующие управленческие ситуации, опирающегося на предвидение и понимание будущего Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Содержание Научное исследование и его особенности. Признаки научного исследования. Объект, предмет, цели и задачи исследования, Диалектический подход к исследованию, основные положения. Процессный подход к исследованию, сущность и технология. Ситуационный подход к исследованию, сущность и случаи использования. Функциональный подход к исследованию, сущность и использование. Рефлексивный подход к исследованию. Системный подход к исследованию, его сущность. Интегративно-конвергенциальный характер системного подхода. Математические методы. Деловые игры. Имитационное моделирование с использованием компьютера. Эксперимент в реальной организации. Частнонаучные методы исследования систем управления. Эксперимент. Наблюдение. Опрос. Анализ документов. Сущность и подходы к экспериментированию в исследовании систем управления. Социально-экономический эксперимент, как метод исследования систем управления. Специфика метода экспериментирования. Деловая игра, как разновидность социально-экономического экспериментирования.

		Сущность и организация экспертных методов исследования систем управления. Специфические методы экспертных оценок. SWOT-анализ. Морфология. «Методы сценариев». Метод интуитивного поиска в ИСУ. Метод «мозгового штурма». Метод «Дельфи». Деловые игры, как метод экспертной оценки. Метод синектики в исследовании систем управления., Свойства систем, системный анализ, морфологический анализ, вход, выход, процесс, функция системы, концепция диагностики, организационная диагностика, методология аудита, патологии, анализ, симптомы, несоответствия. Фактологическое обеспечение исследования. Система фактов. Диагностика систем управления: основные понятия. Виды диагностики систем управления. Методические положения диагностики систем управления. Сущность социологических исследований систем управления. Социологические методы исследования систем управления. Методы анкетирования и интервьюирования. Сущность планирование исследования систем управления. Планирование этапов исследования систем управления. Программа исследования систем управления. Принципы разработки планов исследования. Организация процесса исследования систем управления. Прикладные аспекты организация исследования систем управления. Стадии выполнения процесса управленческого консультирования. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.00	Вариативная часть	
Б1.В.01	Решение прикладных задач в корпоративных системах управления предприятием	Цели освоения дисциплины (модуля) Сформировать у студентов понятийный аппарат, знания теории и практики работы с прикладными программами в целях управления предприятием Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов Содержание Назначение и основные возможности системы «1С: Управление торговлей 8». Пользователи прикладного решения. Обзор функциональных возможностей программы. Работа со справочниками. Справочник «Типы цен номенклатуры». Справочник Контрагенты. Справочник «Номенклатура». Работа с журналами и списками документов. Оформление документов поступления. Поступление товаров через подотчетное лицо. Анализ полученной информации. Создание коммерческого предложения. Управление заказами клиентов. Планирование продаж. Анализ полученной информации. Начальные навыки работы с конфигурацией. Работа пользователей с системой. Ввод данных об организации. Ввод начальных остатков. Ввод остатков денежных средств в кассе. Ввод остатков денежных средств на расчетном счете. Установка цен номенклатуры контрагентов. Установка цен номенклатуры. Ввод остатков запасов товаров на складах. Ввод остатков у подотчетника. Оформление документов взаимоотношений с контрагентами. Оформление взаимоотношений с новым покупателем. Оформление взаимоотношений с новым поставщиком. Анализ полученной информации. Планирование денежных средств. Ведение книги покупок, книги продаж.

		Показатели работы менеджеров. Способы получения показателей эффективности. Форма контроля Зачет
Б1.В.02	Управление рисками	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование целостной системы знаний о риске, его разновидностях и способах его элиминирования, организация работы по идентификации и снижению потенциальных рисков предприятия, формирование основных механизмов управления рисками, выработка практических навыков принятия решений в условиях неопределенности и риска. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Содержание Виды и критерии риска. Способы оценки степени риска. Риск-менеджмент - часть финансового менеджмента. Организация риск – менеджмента. Стратегия риск – менеджмента. Приемы риск – менеджмента. Управление рыночными рисками Управление рисками ликвидности. Риск портфеля и анализ риска активов входящих в портфель. Управление операционными рисками. Управление корпорационными рисками. Основы страхования от риска. Управление бухгалтерскими и налоговыми рисками., Подверженность риску и виды потерь. Управление инвестиционными рисками., Интегрированный риск-менеджмент на уровне предприятия., Управление валютными рисками. Управление кредитными рисками. Форма контроля Зачет
Б1.В.03	Предпринимательская деятельность	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур Содержание Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства. Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство. Формы

		предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации. Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом. Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге. Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением. Понятие «риска», классификация, факторы, влияющие на уровень риска, методы нейтрализации риска. Понятие «культуры предпринимательства», «деловой этики». Элементы этикета предпринимателя. Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия. Элементы маркетинга в предпринимательстве. Ценообразование в предпринимательстве: виды цен, этапы установления цены., Виды и содержание договоров, использующихся в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли-продажи, об оказании рекламных услуг., Понятие «конкуренции», виды, нормативное обеспечение., Административная ответственность в области предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.04	Моделирование бизнес-процессов	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование современного подхода в менеджменте с использованием математических моделей и методов; -использование полученных знаний в решении проблем прогнозирования социально-экономических процессов. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций Содержание Особенности прогнозных моделей. Методы прогнозирования. Методы экстраполяции. Точечный прогноз. Интервальный прогноз. Прогнозирование объемов торговых перевозок. Прогнозирование показателей деятельности фирмы. Общие сведения о временных рядах и задачи их анализа. Классификация временных рядов. Характеристики временных рядов. Тренды и сезонные изменения. Прогнозирование временных рядов показателей экономической деятельности. Парная корреляция: сущность, задачи. Выявление и описание парных корреляционных зависимостей. Показатели тесноты связи парных корреляционных зависимостей. Интерпретация параметров экономико-статистической модели. Множественная регрессия и корреляция. Спецификация модели. Отбор факторов при построении модели множественной регрессии. Примеры моделей множественной регрессии, используемых в экономике. Оценка параметров модели множественной регрессии. Общий вид модели математического программирования, сущность, экономическая интерпретация модели. Классификация моделей математического программирования. Модель линейного программирования. Пример построения и реализации модели линейного программирования. Двойственная модель линейного программирования, экономическая интерпретация модели, Спрос на товары и услуги. Виды функций, описывающих спрос. Эластичность спроса. Виды эластичности в экономическом анализе. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене, Оптимизационные модели, использование инструмента «Поиск решения». Аппарат математической

		статистики. Инструмент «Анализ данных». Проектирование линии тренда. Модель для определения оптимального размера партии поставки товара. Функции спроса во внешней торговле и примеры их использования при принятии решений. Модель для определения оптимальной цены поставки товара, Производная и эластичность функции. Пример использования безусловного экстремума для анализа экономических процессов. Модель условной оптимизации. Метод множителей Лагранжа. Экономическая интерпретация множителей Лагранжа. Пример использования метода Лагранжа для анализа бизнес-процессов. Моделирование: сущность, типы. Взаимосвязь между формализованным и неформализованным моделированием. Особенности математического моделирования. Математические методы: определение, классификация, примеры. Основная проблема моделирования. Этапы компьютерного моделирования. Типы моделей экономических процессов. Пример модели. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.05	Инвестиции	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения как рациональное распорядиться имеющимися инвестиционными ресурсами, производить расчет эффективности их использования, выбирать лучшие варианты вложений, прогнозировать их последствия и определять эффективность и качество инвестиционной деятельности в предпринимательской работе Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Содержание Сущность и классификация инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в России. Методы государственного регулирования инвестиций в России. Характеристика инвестиционного проекта, его внешнее и внутреннее окружение. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл предпринимательского проекта., Фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций. Условия соизмерения затрат и результатов предпринимательского проекта. Формула сложных процентов. Теоретические аспекты определения эффективности. Показатели абсолютной, абсолютно-сравнительной и сравнительной экономической эффективности инвестиций. Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и методика расчета. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета. Показатели срока окупаемости инвестиций. Сравнительный анализ вариантов вложений. Коэффициент сравнительной эффективности дополнительных капитальных вложений. Приведенные затраты и область использования этого показателя. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Инфляционный коэффициент и его составляющие. Оценка эффективности инвестиций в акции. Оценка эффективности инвестиций в облигации. Показатель чистого приведенного

		дохода, область его применения и методика расчета Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета. Показатели срока окупаемости нового предпринимательского дела Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.06	Стратегический менеджмент	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области осуществления стратегического управления, проведения стратегического анализа, формирования стратегии организации, обеспечения ее реализации Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Содержание Стратегическое управление: общая характеристика, основные понятия, принципы и функции стратегического управления. Модель стратегического менеджмента. Этапы стратегического планирования. Предпосылки развития стратегического управления на российских предприятиях. Ситуационный анализ. Стратегический анализ внешней среды организации. Стратегический анализ внутренней среды организации. Цели, принципы и методы управленческого анализа. Методологические принципы управленческого анализа и уровни его проведения Теория конкуренции М. Портера. Стратегические преимущества как основа существования организации в конкурентной среде. Конкурентный статус фирмы. Формирование и выбор стратегии: стадии и факторы. Стратегия предприятия. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии предприятия. Многообразие функциональных стратегий: Стратегия управления персоналом. Финансовая стратегия. Инновационная стратегия. Экологическая стратегия. Основные этапы цикла реализации стратегии предприятия. Проектирование систем управления, ориентированной на реализацию стратегии. Стратегия и организационная структура предприятия как условие ее реализации. Контроль и оценка реализации стратегического плана. Природа и сущность стратегических изменений. Анализ стратегических изменений. Управление процессом реализации стратегических изменений. Сущность стратегической эффективности. Стратегический и тактический контроллинг. Функции стратегического контроллинга. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.07	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Цели освоения дисциплины (модуля) Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач в сфере

		экономической, финансовой и организационно-управленческой деятельности, направленных на подготовку, принятие и реализацию управленческих решений предпринимательской деятельности; овладение методами бухгалтерского финансового учета и принципами организации и ведения бухгалтерского управленческого учета в организациях РФ, владение практическими навыками по осуществлению процедур и использованию методов финансового анализа как инструмента принятия управленческих решений в рыночной среде. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Содержание Сущность, содержание, принципы финансового анализа. Основные группы пользователей бухгалтерской отчетности. Система показателей анализа финансовой отчетности. Информационное и организационное обеспечение проведения анализа и оценки результатов деятельности хозяйствующих субъектов, Значение, задачи и источники информации анализа финансового состояния. Оценка структуры активов организации и источников их формирования. Порядок проведения анализа финансового состояния организации. Горизонтальный анализ статей бухгалтерского баланса. Вертикальный анализ статей бухгалтерского баланса, Значение, задачи и источники информации анализа финансового состояния. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Анализ и диагностика риска банкротства предприятия, Понятие и экономическая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация имущества организации по составу. Классификация имущества организации по источникам образования. Метод бухгалтерского учета, их элементы и взаимосвязь. Понятие процедуры бухгалтерского учета, Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса, его контрольное и аналитическое значение. Классификация балансов. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс, Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Понятие, роль и место управленческого учета в системе современного менеджмента. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Предмет, объекты, методы и принципы управленческого учета. Этапы развития и становления управленческого учета., Сущность и содержание понятий: расходы, доходы, затраты, издержки. Классификация расходов организации. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия решений. Классификация затрат для осуществления контроля и регулирования. Учет затрат на производство. Техника группировки и способы учета затрат по местам формирования и центрам ответственности. Понятие носителя затрат, назначение классификации затрат по носителям. Понятие
--	--	---

		себестоимости продукции, ее виды. Сущность, принципы и роль калькулирования себестоимости в управлении производством. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Виды и назначение калькуляций. Понятие и классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Калькулирование себестоимости продукции при позаказном методе учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции при попроцессном методе учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции при попередельном методе учета затрат. Распределение накладных косвенных расходов между отдельными видами продукции, работ и услуг. Сущность метода (системы) учета затрат на основе сокращенной номенклатуры и калькулирования сокращенной себестоимости («Директ-костинг»). Актуальность применения нормативной системы калькулирования себестоимости в современных экономических условиях.. Сущность и особенности системы «Стандарт-кост». Основные положения и методы анализа взаимосвязи “затраты – объем – прибыль”. Понятие точки безубыточности и методы ее расчета. Графический анализ взаимосвязи затрат, объема и прибыли. Анализ вариантов альтернативных решений. Принятие решения о специальном заказе. Принятие решения о расширении или сокращении сегмента производства. Определение выбора “производить – покупать”. Оптимальное использование ресурсов при наличии ограничений. Специальное исследование по ценообразованию. Принципы и стадии анализа инвестиционных проектов. Методы оценки проектов капитальных вложений. Рационализация капитала. Задача учета денежных средств. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Учёт операций на прочих счетах в банках и переводов в пути, Понятие и виды расчетов. Расчеты с поставщиками и покупателями. Расчеты по страхованию и с бюджетом. Другие виды расчетов. Учет кредитов банков и заемных средств, Понятие, классификация и проектов капитальных вложений. Рационализация капитала. Задача учета денежных средств. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Учёт операций на прочих счетах в банках и переводов в пути, Понятие и виды расчетов. Расчеты с поставщиками и покупателями. Расчеты по страхованию и с бюджетом. Другие виды расчетов. Учет кредитов банков и заемных средств, Понятие, классификация и задачи учета основных средств. Документальное оформление операций по движению основных средств. Аналитический и синтетический учет основных средств. Оценка основных средств. Учет поступления основных средств. Порядок начисления и учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств, Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Порядок начисления и учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов, Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Учёт вкладов в уставный капитал другой организации. Учёт финансовых вложений в ЦБ. Учёт финансовых вложений в займы. Вклады по договорам простого товарищества, как особый вид финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений, Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. Документационное оформление операций по движению материалов и учет материалов на складе. Учет заготовления материальных ценностей. Учет расчётов с поставщиками. Учет недостач и порчи, обнаруженных при приемке материалов. Учет отпуска материальных ценностей в производство. Учет продажи и прочего выбытия материалов. Инвентаризация и переоценка материалов, Учёт личного состава, времени работы и выработки. Порядок начисления заработной платы и включения её в затраты предприятия. Учёт отчислений на обязательное социальное страхование и обеспечение. Учёт удержаний из заработной платы. Учёт резерва на оплату отпусков, Понятие капитала. Составляющие собственного капитала. Уставный капитал. Его формирование и учёт. Добавочный капитал, его формирование и учёт. Резервный капитал, его формирование и учёт. Учёт нераспределённой прибыли (непокрытого убытка).
--	--	--

		Структура и порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет нераспределенной прибыли, Понятие и состав бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.08	Инновационный менеджмент	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области осуществления инновационной деятельности, проведение анализа готовности и способности организации участвовать в реализации программ организационного развития и изменений, разработка корпоративной стратегии на основе инноваций, выявление особенностей применения технологий инновационного менеджмента на отечественных предприятиях. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Содержание Виды и формы психологических барьеров нововведениям и основные методы их преодоления. Сторонники и противники нововведений: характерные черты поведения. Управление сопротивлением нововведениям. Сущность неопределенности и инновационные риски. Классификация и идентификация рисков. Оценка рисков инновационного проекта. Методы управления рисками инновационной деятельности. Сущность и особенности маркетинга инноваций. Виды инновационного маркетинга. Маркетинг технологических нововведений, созданных на производстве. Маркетинг передачи технологий в рамках вертикальной интеграции. Маркетинг инноваций, инициированных потребителем. Малые инновационные организации. Внутри- и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Региональные, национальные и транснациональные формы организации инновационной деятельности. Стратегический этап инновационного управления. Типы и выбор инновационных стратегий. Особенности инновационных стратегий организации в условиях рынка. Управление проектом как особый тип управления. Основные функции управляющего проектом. Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации. Методы выбора инновационного проекта для реализации. Сущность, основные этапы и характеристики процесса инновации. Участники инновационного процесса. Методы организации инновационного процесса. Информационное обеспечение инновационного процесса. Понятие и виды инновационной деятельности. Развитие конкуренции в научно-технической и инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью в фирмах Японии и США. Сущность инновационной политики. Цели и задачи государственной инновационной политики. Государственное регулирование и поддержка инновационных процессов. Российское законодательство об инновационной деятельности. Сущность нововведений в рыночной экономике. Целенаправленные нововведения и источники инновационных идей. Инновационная инфраструктура: основные составляющие. Виды инноваций и их классификационные признаки. Понятие, сущность и содержание инновационного

		менеджмента. Возникновение, становление, развитие и современное состояние инновационного менеджмента. Функции и методы инновационного менеджмента. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.09	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в организациях разных форм собственности в условиях развития рыночных отношений. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде, ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности Содержание Человеческие ресурсы как объект управления, их специфика. Цели и задачи управления персоналом. Понятие личности и ее направленность. Способности личности. Эмоциональный мир личности. Характер и темперамент личности. Критериальная основа поведения личности. Имидж менеджера, его составляющие. Процессы коммуникаций в системе управления. Модель коммуникационного процесса. Коммуникационные сети, их характеристика. Межличностные коммуникации: проблемы и способы их улучшения. Определение групп и команд, их характеристики. Виды и структура рабочих групп. Идентификация групп. Процесс формирования коллектива организации. Ролевое поведение в группе. Повышение эффективности групповой деятельности. Социально– психологический климат в группе. Власть и властные отношения в организации. Способы укрепления власти. Понятие лидерства. Типы лидеров в организации. Выдвижение в позицию лидеров. Обзор теорий лидерства. Современные подходы к лидерству. Поведение лидера. Понятие и характеристики стилей руководства. Проблемы выбора оптимального стиля руководства организацией. Организация труда руководителя. Сущность, типы и динамика конфликтов в организации. Методы управления конфликтами. Стратегии и тактики разрешения конфликтов. Поведение в конфликте. Сущность и природа стресса. Управление стрессами в организациях. Управление организационными изменениями. Основные этапы стратегического планирования. Классификация стратегий развития организаций. Реализация стратегии организации. Сущность делегирования и виды полномочий. Основные правила делегирования. Ответственность как составная часть делегирования. Формы организации системы менеджмента. Принципы построения и характеристика типов организационных структур, их достоинств и недостатков. Мотивы трудового поведения. Процесс мотивации. Содержательные и процессуальные теории менеджмента. Формирование системы мотивации

		персонала. Процесс управленческого контроля. Характеристики эффективного контроля. Характеристика основных экономических методов управления. Методы организационно-распорядительного воздействия. Характеристика социально-психологических методов управления. Сущность управленческих решений и требования, предъявляемые к ним. Классификация управленческих решений. Целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Организация реализации управленческих решений. Модели и методы принятия управленческих решений. Понятие изменений в процессе труда, их роль и значение. Управление изменениями в организации. Преодоление сопротивления работников изменениям в организациях. Организационное развитие. Сущность, типы и динамика конфликтов в организации. Методы управления конфликтами. Стратегии и тактики разрешения конфликтов. Поведение в конфликте. Сущность и природа стресса. Управление стрессами в организациях, Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент как вид деятельности. Диверсификация и типология менеджмента. Менеджер в организации, его функции. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Школы менеджмента. Современные подходы в управлении организацией. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Характеристика национальных моделей менеджмента. Развитие управления в России. Особенности российского менеджмента., Ключевые принципы постановки и использования целей. Иерархия целей. Управление по целям. Закономерности и принципы менеджмента. Типы организаций. Жизненный цикл организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Сущность и значение функций менеджмента. Понятие, виды и сферы социальной ответственности. Влияние организационной культуры на эффективность организаций. Сущность, природа и значение этики менеджмента. Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)
Б1.В.10	Социальный менеджмент	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области социального управления, эффективного использования социальных ресурсов, воздействия на морально-психологический климат, заключения соглашений о социальном партнерстве, разработке социальных программ организаций Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Содержание Исторические этапы формирования социальной управленческой мысли. Научные школы социального менеджмента. Общая характеристика социального управления. Основные категории социального менеджмента. Принципы и функции социального менеджмента. Социальные проблемы управления и их виды. Функции прогнозирования. Поисковое и нормативное прогнозирование Социальное планирование. Процесс разработки социальной стратегий. Понятие социального процесса как объекта управления.

		Классификация социального процесса. Управление социальными процессами. Понятие организационной структуры. Задачи организаций социальной сферы. Основные положения мотивационного ресурса социального менеджмента. Мотивация и стимулирование как средство трудовой активности. Государственная политика занятости населения. Основные компоненты программы занятости, методы разработки программы. Выплата пособий и компенсаций. Виды безработицы. Понятие муниципального образования. Общие положения муниципального менеджмента. Реализация программы социально-экономической поддержки интересов населения. Сущность системного подхода к управлению. Системный анализ. Анализ социальной структуры. Социальный мониторинг как функция социального менеджмента. Сущность и принципы социального мониторинга. Показатели и индикаторы социального мониторинга. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.11	Управленческое консультирование	Цели освоения дисциплины (модуля) Получение теоретических знаний в сфере управленческого консультирования, приобретение умений и навыков предоставления консалтинговых услуг Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). Содержание История развития управленческого консультирования. Сущность и содержание консультационной деятельности. Типология консультационной деятельности. Профессиональные услуги по экономике и управлению. Международная классификация консультационных услуг. Отечественная классификация консультационных услуг. Управленческое консультирование как фактор развития организаций потребительской кооперации. Процесс выбора консультантов заказчиком консультационных услуг. Профессионально-этические принципы деятельности консультантов. Модель профессиональной компетенции консультанта. Основные типы консультационных организаций. Ролевая природа консультирования. Условия применения экспертного консультирования. Достоинства и недостатки консультирования по процессу. Сущность и методы обучающего консультирования. Понятие методического инструментария управленческого консультирования. Классификация методов управленческого консультирования. Формирование фонда методов. Сущность и содержание процесса консультирования. Моделирование процесса консультирования. Содержание стадий консультационного процесса: предконтрактная, контрактная, послеконтрактная. Цели и назначение этапов консультационного процесса: подготовка, диагноз, планирование действий, внедрение, завершение. Содержание и организация выполнения работ на каждом этапе консультационного процесса. Формирование промежуточных и заключительного отчетов по итогам консультирования. Выявление потребности в консультировании и формирование спроса на консультационные услуги. Формирование предложения консалтинговых услуг. Финансирование деятельности консультантов. Формы договоров на консультационные услуги. Структура и содержание контракта на консультационные услуги. Особенности качества консультационной услуги. Оценка качества консультационной услуги. Алгоритм оценки эффективности управленческого

		консультирования. Основные направления управленческого консультирования организаций потребительской кооперации. Организация внутреннего консультирования в системе потребительской кооперации. Использование проблемно-ориентированных игр в процессе управленческого консультирования. Развитие консалтинга в сфере информационных технологий в России. Консалтинг в области обеспечения информационными технологиями: ИТ-консалтинг. Внедрение систем управления знаниями. Формирование стратегии управления маркетингом. Консультирование по практике использования продуктовых стратегий маркетинга. Экспертиза бизнес-проектов и бизнес-планов. Применение консультирования при разработке рекламных кампаний. Парадигмы кадрового консультирования. Направления кадрового консультирования. Консультирование процессов управления персоналом. Реинжиниринг бизнес-процессов. Использование коучинга в корпоративном консультировании. Возможности аутсорсинга. Роль малого бизнеса в рыночной экономике. Условия развития малого бизнеса. Особенности малого бизнеса и консалтинг. Франчайзинг как способ организации и развития малого бизнеса Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.12	Планирование на предприятии (в организации)	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач планирования деятельности предприятий любой организационно-правовой формы и их подразделений Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Содержание Необходимость бизнес-плана для предприятия; работа над бизнес-планом, этапы разработки бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана: титульный лист и оглавление. Резюме. История бизнеса. Описание продуктов-услуг. Анализ положения дел в отрасли. Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии. План производства. План маркетинга. Организационный план. Финансовый план. План исследований и разработок. Бизнес-план как мерило достигнутых результатов., Прогнозирование движения денежных притоков и оттоков. Исследование рынка: анализ спроса и предложения на продукцию, степень охвата емкости рынка данным предприятием и др. Классификация и планирование инвестиций: сравнение нескольких инвестиционных проектов и выбор оптимального на основе дисконтирования денежных потоков. Долгосрочное финансовое планирование: прогноз продаж, анализ «издержки-объем-прибыль», правила производственного рычага и эффект производственного рычага. Бюджет предприятия и его виды: материальный, закупок, трудовой административных расходов, наличности., План производства предприятия: объемы и сроки производства продукции, расчет производственной мощности; определение

		потребности в ресурсах, распределение планируемых работ между их исполнителями, выбор средств и методов достижения запланированных показателей, обоснование методов и форм организации производства и контроля выполнения плана производства. Основные плановые показатели производственной деятельности: объем спроса, эластичность спроса по цене, объем предложения, объем производства, затраты, емкость рынка, цена на продукцию, валовой доход и др. Программа производственной деятельности на предприятии. Виды издержек и их характеристика. Классификация внутрихозяйственных издержек: явные и неявные, условно-постоянные и условно-переменные. Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на объем издержек. Планирование себестоимости продукции: методический расчет себестоимости продукции. Планирование рыночных цен с точки зрения самокупаемости и самофинансирования. Общеэкономическое понимание планирования. Планирование как антипод механизма цен. Управленческое понимание планирования. Планирование- это предвидение. Понятие «планирование деятельности предприятия», необходимость планирования на предприятии. Пределы планирования. Издержки планирования внутри предприятия., Степень неопределенности в планировании; детерминированные и вероятностные системы планирования. Планирование, основанное на системе жестких обязательств. Планирование под личную ответственность. Планирование приспособленное к случайным обстоятельствам. Временная ориентация идей планирования: реактивное планирование, инактивное планирование, преактивное планирование, интерактивное планирование. Горизонт планирования: долгосрочное планирование, среднесрочное планирование, краткосрочное планирование. Механизм планирования на предприятии: организационная структура управления предприятия, схемы планирования (сверху-вниз, снизу-вверх, встречное или круговое). Основные элементы организации плановой работы на предприятии: структурные подразделения, участвующие в процессе планирования на предприятии (планово-экономический отдел, отдел маркетинга, производственный отдел, финансовый отдел, отдел кадров и др.). Стратегическое планирование; тактическое планирование; процесс планирования на предприятии; этапы стратегического и тактического планирования; система планов предприятия; стратегический план. Наступательные планы, оборонительные планы. План развития предприятия, ликвидационный план, программы, проекты. Принципы планирования: принцип единства, принцип участия, принцип непрерывности, принцип гибкости, принцип точности. Методы планирования: метод экспертных оценок, метод экстраполяции трендов, метод экспоненциального сглаживания, методы корреляционно-регрессионного анализа, методы экономико-математического моделирования. Анализ финансовых показателей. Показатели ликвидности: коэффициент абсолютной ликвидности, общий коэффициент покрытия, коэффициент привлечения средств. Показатели активности: оборот счетов к оплате, оборачиваемость запасов, оборачиваемость основных средств, оборачиваемость общих активов. Показатели доходности: уровень дохода и рентабельность оборота торговых предприятий, рентабельность активов, рентабельность собственного капитала. Показатели использования финансового рычага: показатель долга, уровень покрытия процентов. Комплексные показатели: «Z-счета». Форма контроля Зачет
--	--	---

Б1.В.13	Документационное обеспечение управления	Цели освоения дисциплины (модуля) Дать студентам системное представление о развитии документации в России как неотъемлемой части процесса управления организацией. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур Содержание Предмет, задачи и содержание курса. Источники изучения курса. Законодательные акты и нормативные документы. Отечественная и зарубежная историография. Этапы складывания системы кадровой документации в России. Документирование прохождения государственной службы в дореволюционной России. Законодательная регламентация прохождения государственной службы. Общая характеристика терминов и системы делопроизводства. Документоведение. Делопроизводство. Документ и его функции (информационная, организационная, юридическая, воспитательная и др). Виды документов. Система документации. Документооборот. Объем документооборота. Хранение документов (архивное дело). Номенклатура дел, дело., Состав нормативно-методической базы делопроизводства. Законодательные и нормативные акты. Указы, распоряжения Президента РФ, постановления Правительства РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие вопросы документационного обеспечения. Унифицированные формы кадровой документации. Общероссийские классификаторы. Государственные стандарты на документацию. Регламентация документирования кадровой деятельности в действующих законодательных и нормативных актах. Основные положения по документированию управленческой деятельности. Реквизит документа. Формуляр – образец. Бланк документа. Размеры бумаги, размеры полей деловых документов. Нумерация страниц. Оформление дат и написание чисел в документах. Сокращения слов и словосочетаний в тексте. Оформление таблиц, оформление названий документов органов власти. Состав и правила оформления реквизитов документов (согласно ГОСТ Р 6.30-2003), Назначение и состав организационно-правовой документации. Устав организации, учредительный договор, положение об организации, положение о структурных подразделениях, положения о коллегиальных и совещательных органах, аппарата управления, штатные расписания, регламенты, инструкции, правила. Составление и оформление организационно-правовых документов Назначение и состав справочно-информационной документации. Оформление справочно-информационных документов (докладной, служебной и объяснительной записок; заявлений, представлений, предложений, актов, справок, протоколов, служебных писем, телеграмм, телефонограмм и др.) Классификация организационно-распорядительной документации. Организационные документы: устав, положение, договор учредителей, правила внутреннего трудового распорядка. Распорядительные документы: приказы на основе единоначалия (по основной деятельности и по личному составу), распоряжения, указания, постановления, решения, протоколы на основе коллегиальности, инструкции.
---------	---	--

		Информационно-справочные документы: акт, докладная (служебная) записка, справка. Особенности составления и оформления деловой корреспонденции. Виды писем. Требования к деловой речи. Грамматические особенности деловой речи. Логическое построение документов. Порядок движения документов в организации. Понятие «документооборот» и его основные этапы. Документопотоки. Экспедиционная обработка документов, поступающих в организацию. Предварительное рассмотрение документов в службе делопроизводства. Основные этапы обработки входящих и исходящих документов. Технологии обработки документов. Регистрация, учет и контроль за исполнением документов. Организация справочно-информационной работы (картотеки, автоматизированная система регистрации документов). Формирование дел. Составление номенклатуры дел. Особенности кадрового документирования в учреждениях различных организационно-правовых форм. Регламентация работы с персоналом в учредительных и организационных документах: уставе организации, положениях о структурных подразделениях, договорах и соглашениях. Состав, содержание, порядок подготовки и оформления организационных, кадровых документов. Комплекс документов по подбору и отбору кадров: состав, содержание, порядок подготовки, структура текста, предлагаемых соискателям рабочего места. Комплекс документов по установлению трудовых правоотношений: рекомендательные письма, резюме, трудовые договоры, трудовые соглашения. Формы трудовых договоров. Подготовка и оформление приказов о приеме на работу. Подготовка и оформление ориентационных программ, графиков, протоколов, собеседований по итогам завершения испытательного срока – документации по работе с вновь принятыми сотрудниками. Комплекс документов по движению кадров. Новые унифицированные формы приказов (распоряжений) о переводе сотрудников, предоставлении отпусков, проведении аттестаций, освобождении сотрудников. Комплекс документов по учету кадров: личные карточки, листки по учету кадров, личное дело. Оформление и ведение трудовых книжек и вкладышей к ним. Справочно-информационные документы по кадрам. Порядок подготовки документов на основе государственных стандартов. Базы данных по персоналу. Использование баз данных при подготовке справок по кадрам. Порядок движения документов в организации. Понятие «документооборот» и его основные этапы. Документопотоки. Экспедиционная обработка документов, поступающих в организацию. Предварительное рассмотрение документов в службе делопроизводства. Основные этапы обработки входящих и исходящих документов. Технологии обработки внутренних документов. Регистрационно-контрольные формы. Контроль за сроками исполнения документов. Номенклатура дел кадровой службы: порядок подготовки, составление и оформление. Состав документов, включенных в номенклатуру. Процесс формирования дел. Составление номенклатуры дел. Понятия «номенклатура дел», «дел». Задачи и порядок систематизации документов. Особенности формирования различных групп документов. Роль номенклатуры дел при формировании документов в дела. Формирование и оформление дел. Организация текущего (оперативного) хранения дел. Подготовка и передача документов на архивное хранение. Экспертиза ценности документов: организация проведения, оформление результатов., Справочно-информационное обеспечение: задачи, формы традиционные (картотеки) и автоматизированные. Базы данных и работа с ними. Современные компьютерные программы служб управления персоналом. Задачи, функции, структура служб управления персоналом в организациях различных форм собственности. Организация работы и документирование деятельности. Автоматизированная служба УП. Зарубежные службы УП. Менеджеры по кадрам. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.14	Экономическое обоснование	Цели освоения дисциплины (модуля)

	бизнес-решений на предприятиях (в организациях)	Формирование умений и навыков экономической работы на предприятиях производственной и непроизводственной сферы в сфере обоснования управленческих решений Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками Содержание Предмет и содержание дисциплины. Место дисциплины в курсе подготовки экономистов. Объект, предмет и задачи изучения дисциплины. Сущность и значение бизнес-решения в деятельности хозяйствующих субъектов. Особенности разработки и принятия бизнес-решений в кооперативных организациях. Принципы экономического обоснования принятия бизнес-решений в хозяйственной деятельности организаций. Использование приемов и методов экономического анализа при обосновании бизнес-решений. Среда принятия бизнес-решений и факторы, ее формирующие. Неопределенность внешней среды и ее влияние на принятие бизнес-решений. Современные условия принятия бизнес-решений на предприятиях (в организациях). Концепция определенности среды принятия бизнес-решений на предприятиях (в организациях). Экономическое обоснование принятия бизнес-решений на основе предельного анализа. Маржинальный анализ как инструмент экономического обоснования бизнес-решений. Линейное программирование и его использование в процессе принятия экономического обоснования бизнес-решений. Сущность риска в хозяйственной деятельности и его влияние на реализацию бизнес-решений. Оценка степени риска бизнес-решения. Аналитические методы экономического обоснования бизнес-решений в условиях риска. Использование графических методов для экономического обоснования бизнес-решений в условиях риска. Сущность экономического обоснования бизнес-решений в условиях неопределенности. Аналитические методы принятия бизнес-решений в условиях определенности. Использование не аналитических методов учета неопределенности при обосновании бизнес-решений. Предпринимательский риск и его виды. Методика анализа рисков предпринимательской деятельности. Планирование риска предпринимательской деятельности. Методы минимизации предпринимательского риска. Сущность и порядок ценообразования. Методы ценообразования, применяемые при обосновании бизнес-решений. Сущность и значение экономического обоснования принятия инвестиционных решений. Этапы разработки инвестиционного проекта. Методы оценки инвестиционных проектов Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.15	Финансовый менеджмент	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование целостной системы знаний об основных базовых понятиях финансового менеджмента; формирование целостной системы знаний об основных механизмах управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта и источниками их формирования; формирование целостной системы знаний об основных механизмах управления финансовыми отношениями организации с другими контрагентами и внутрипроизводственными отношениями; выработка практических навыков расчета базовых показателей, характеризующих уровень финансового менеджмента в организации

		Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов Содержание Сущность и содержание финансового менеджмента. Финансовая политика предприятия. Место финансового менеджмента в системе управления организацией. Принципы организации финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепции принятия инвестиционных и финансовых решений. Базовые показатели финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента и его структура. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовые решения и обеспечение условий их реализации. Функции финансовой службы. Организационная структура финансовой службы. Основные задачи финансового менеджера. Обязанности финансового менеджера в РФ. Обязанности финансового менеджера в западных странах. Концепция временной ценности денег. Операции наращения и дисконтирования. Классификация процентных ставок. Методы оценки стоимости денег во времени. Методы оценки потока постнумерандо. Методы оценки потока пренумерандо. Оценка аннуитета. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Метод расчета критического объема продаж. Моделирование безубыточной деятельности предприятия с помощью эффекта производственного (операционного) рычага. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Оценка финансового левериджа. Взаимодействие финансового и операционного рычагов., Базовая модель оценки финансового актива. Оценка долговых ценных бумаг. Оценка долевых ценных бумаг. Риск и доходность финансовых активов: концепция риска, дохода и доходности. Принципы и методы оценки стоимости основных источников капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Понятие структуры капитала. Способы оптимизации структуры капитала. Концепция достижимого экономического роста. Дивидендная политика организации и факторы ее определяющие. Теории формирования дивидендной политики. Ограничения для выплаты дивидендов. Методики, формы и процедуры выплаты дивидендов. Оценка эффективности дивидендной политики. Дивидендная политика и регулирование курса акций. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой организации, Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятия. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Формирование и оптимизация бюджета капитальных вложений. Методы оценки инвестиционных рисков. Экономическая сущность, состав и структура
--	--	--

		основного капитала. Принципы и методы управления основным капиталом. Политика управления основным капиталом. Управление обновлением основного капитала. Источники формирования долгосрочных инвестиций в основной капитал. Методы финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал. Выбор способа финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал. Новые формы инвестирования в основной капитал., оборотный капитал, состав и структура. Управление оборотным капиталом в процессе производственного и финансового циклов. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными активами. Управление кредиторской задолженностью. Управление финансированием оборотных активов. Правовые основы оценки стоимости бизнеса. Виды оценочных стоимостей. Принципы оценки. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный (аналоговый) подход к оценке стоимости., Содержание и значение финансового планирования и прогнозирования. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Принципы организации финансового планирования и прогнозирования. Методы финансового планирования. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Классификация, виды и формы финансовых планов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии. Инфляция и методики ее расчета и анализа. Специфика финансовых решений в условиях инфляции. Методы оценки и принятия решений финансового характера в условиях инфляции при: оценке вложений в основной капитал и производственные запасы; управлении дебиторской задолженностью и денежными активами. Основные положения и процедуры банкротства. Формы санации предприятия и их эффективность. Методы диагностики вероятности банкротства. Модель Альтмана, Государственное регулирование антикризисного управления. Оценка возможных финансовых затруднений. Финансовые аспекты реорганизации предприятия. Оперативная и стратегическая финансовая реструктуризация предприятия. Содержание и назначение финансового реинжиниринга бизнеса. Контроллинг как инструмент управления предприятием в кризисной ситуации. Международные финансовые отношения. Краткосрочные инструменты международного финансового рынка. Долгосрочные инструменты международного финансового рынка. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Отчетность в системе международных источников финансовой информации. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.16	Исследование поведения потребителей	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области маркетинга на основе системных знаний факторов и процессов поведения потребителей. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Содержание Цель, задачи и содержание курса «Поведение потребителей». Понятие и виды социального поведения.

		Сущность потребительского поведения пайщиков. Стратегия маркетинга и поведение потребителя. Эволюция исследования потребительского поведения. Принципы и методы исследования поведения потребителей. Характеристика основных факторов внешнего влияния на поведение потребителей: демографических, экономических, природных, научно-технических, политических и др. Влияние культурных ценностей на потребительское поведение. Демографические исследования как основа анализа структуры глобальных рынков. Демографические тенденции и перспективы развития потребительского рынка в России. Социальное положение и маркетинг. Концепция социального класса. Характеристика социальных классов России. Измерение социального статуса. Методы измерения. Сегментация рынка России по социально-демографическому признаку. Влияние референтных групп на поведение потребителей. Вербальное влияние коммуникаций. Изменение поведения потребителей в результате социального научения. Понятие семьи и домохозяйства и их типы. Сравнительная характеристика домохозяйств по потреблению товаров и услуг. Принятие решение о покупке в домохозяйстве. Потребительская социализация., Понятие личности и особенностях ее поведении. Основные теории, дающие представления о личности: психоанализ, теория научения, гуманистическая психология, когнитивные и социальные теории поведения. Методы получения и обработки информации о популательском поведении. Специфические личностные черты, влияющие на выбор и /или/ использование продуктов определенной марки. Процессы восприятия и их влияние на поведение потребителя. Сущность внешней и внутренней мотивации потребителя и его жизненного стиля. Мотивационная теория и маркетинговая стратегия организации. Методики изучения мотивации потребителей. Психографика. Исследования жизненного стиля потребителя. Персональные ценности и ресурсы потребителя. Содержание знаний потребителя. Обучение на уровне познания и поведения. Память потребителя. Изменение установок человека посредством убеждения. Формирование отношения к продукту и его компонентов. Сущность и варианты потребительского выбора потребителей. Осознание покупателем необходимости покупки и информационный поиск. Оценка и выбор альтернатив. Покупка. Типы процессов покупки и правила решений. Возможные реакции покупателей на покупку. Факторы ситуационного влияния на процесс принятия решений о покупке. Типы ситуаций потребительского выбора и поведение потребителей. Модели популательского поведения. Потребительское поведение как экономическая категория. Моделирование типологий потребительского поведения. Содержание и основные требования к социально-этическому маркетингу. Обеспечение прав потребителей в бизнесе. Консьюмеризм. Управление потребителями. Формирование потребительской лояльности. Создание организации, ориентированной на потребителя. Сущность и масштаб организационных рынков. Специфика организационного потребительского поведения организаций потребительской кооперации. Модель организационного популательского поведения. Форма контроля Зачет с оценкой, Экзамен (устно)
Б1.В.ДВ.00	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.00	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Атлетическая гимнастика	Цели освоения дисциплины (модуля) Обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

		Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина). Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Содержание Общеразвивающие упражнения для развития основных физических качеств, состоящие из разнообразных комплексов без предметов и с предметами, приседания со штангой, становая тяга, жим лёжа, гимнастические упражнения прикладного характера, комплекс упражнений с гантелями, комплекс упражнений с гириями, комплекс специальных упражнений, комплексы упражнений для коррекции фигуры, упражнения с отягощениями и сопротивлением, упражнения на развитие гибкости, выносливости, силы, быстроты, координации движений, изометрические упражнения, упражнений с применением тренажёров, упражнения формирующего тренинга, варианты недельных сплит-программ, Общеразвивающие упражнения для развития основных физических качеств, состоящие из разнообразных комплексов без предметов и с предметами, приседания со штангой, становая тяга, жим лёжа, гимнастические упражнения прикладного характера, комплекс упражнений с гантелями, комплекс упражнений с гириями, комплекс специальных упражнений, комплексы упражнений для коррекции фигуры, упражнения с отягощениями и сопротивлением, упражнения на развитие гибкости, выносливости, силы, быстроты, координации движений, изометрические упражнения, упражнений с применением тренажёров, упражнения формирующего тренинга, варианты недельных сплит-программ, Общеразвивающие упражнения для развития основных физических качеств, состоящие из разнообразных комплексов без предметов и с предметами, приседания со штангой, становая тяга, жим лёжа, гимнастические упражнения прикладного характера, комплекс упражнений с гантелями, комплекс упражнений с гириями, комплекс специальных упражнений, комплексы упражнений для коррекции фигуры, упражнения с отягощениями и сопротивлением, упражнения на развитие гибкости, выносливости, силы, быстроты, координации движений, изометрические упражнения, упражнений с применением тренажёров, упражнения формирующего тренинга, варианты недельных сплит-программ, Общеразвивающие упражнения для развития основных физических качеств, состоящие из разнообразных комплексов без предметов и с предметами, приседания со штангой, становая тяга, жим лёжа, гимнастические упражнения прикладного характера, комплекс упражнений с гантелями, комплекс упражнений с гириями, комплекс специальных упражнений, комплексы упражнений для коррекции фигуры, упражнения с отягощениями и сопротивлением, упражнения на развитие гибкости, выносливости, силы, быстроты, координации движений, изометрические упражнения, упражнений с применением тренажёров, упражнения формирующего тренинга, варианты недельных сплит-программ, Общеразвивающие упражнения для развития основных физических качеств, состоящие из разнообразных комплексов без предметов и с предметами, приседания со штангой, становая тяга, жим лёжа, гимнастические упражнения прикладного характера, комплекс упражнений с гантелями, комплекс упражнений с гириями, комплекс специальных упражнений, комплексы упражнений для коррекции фигуры, упражнения с отягощениями и сопротивлением, упражнения на развитие гибкости, выносливости, силы, быстроты, координации движений, изометрические упражнения, упражнений с применением тренажёров, упражнения формирующего тренинга, варианты недельных сплит-программ. Общеразвивающие упражнения для развития основных физических качеств, состоящие из разнообразных комплексов без предметов и с
--	--	--

		предметами, приседания со штангой, становая тяга, жим лёжа, гимнастические упражнения прикладного характера, комплекс упражнений с гантелями, комплекс упражнений с гириями, комплекс специальных упражнений, комплексы упражнений для коррекции фигуры, упражнения с отягощениями и сопротивлением, упражнения на развитие гибкости, выносливости, силы, быстроты, координации движений, изометрические упражнения, упражнений с применением тренажёров, упражнения формирующего тренинга, варианты недельных сплит-программ. Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Баскетбол	Цели освоения дисциплины (модуля) Обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина). Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Содержание Игровая стойка и перемещение игрока, повороты, остановки, ловля мяча, передача мяча от груди, передача мяча с отскоком, передача мяча от головы, передача мяча из-за спины, передачи мяча стоя на месте; передачи мяча в движении, ведение мяча, обманные движения (финты), броски мяча с отскоком от щита в кольцо с места броски мяча в кольцо с места без отскока от щита, броски мяча в кольцо в движении штрафные броски, средние и дальние броски, тактика игры в нападении и защите; учебная игра. Игровая стойка и перемещение игрока, повороты, остановки, ловля мяча, передача мяча от груди, передача мяча с отскоком, передача мяча от головы, передача мяча из-за спины, передачи мяча стоя на месте ; передачи мяча в движении, ведение мяча, обманные движения (финты), броски мяча с отскоком от щита в кольцо с места ,броски мяча в кольцо с места без отскока от щита, броски мяча в кольцо в движении, штрафные броски, средние и дальние броски, тактика игры в нападении и защите; учебная игра. Игровая стойка и перемещение игрока, повороты, остановки, ловля мяча, передача мяча от груди, передача мяча с отскоком, передача мяча от головы, передача мяча из-за спины, передачи мяча стоя на месте ; передачи мяча в движении, ведение мяча, обманные движения (финты), броски мяча с отскоком от щита в кольцо с места ,броски мяча в кольцо с места без отскока от щита, броски мяча в кольцо в движении ,штрафные броски, средние и дальние броски, тактика игры в нападении и защите; учебная игра., Игровая стойка и перемещение игрока, повороты, остановки, ловля мяча, передача мяча от груди, передача мяча с отскоком, передача мяча от головы, передача мяча из-за спины, передачи мяча стоя на месте ; передачи мяча в движении, ведение мяча, обманные движения (финты), броски мяча с отскоком от щита в кольцо с места, броски мяча в кольцо с места без отскока от щита, броски мяча в кольцо в движении ,штрафные броски, средние и дальние броски, тактика игры в нападении и защите; учебная игра. Игровая стойка и перемещение игрока, повороты, остановки, ловля мяча, передача мяча от груди, передача мяча с отскоком, передача мяча от головы, передача мяча из-за спины, передачи мяча стоя на месте; передачи мяча в

		движении, ведение мяча, обманные движения (финты), броски мяча с отскоком от щита в кольцо с места, броски мяча в кольцо с места без отскока от щита, броски мяча в кольцо в движении, штрафные броски, средние и дальние броски, тактика игры в нападении и защите; учебная игра. Игровая стойка и перемещение игрока, повороты, остановки, ловля мяча, передача мяча от груди, передача мяча с отскоком, передача мяча от головы, передача мяча из-за спины, передачи мяча стоя на месте; передачи мяча в движении, ведение мяча, обманные движения (финты), броски мяча с отскоком от щита в кольцо с места, броски мяча в кольцо с места без отскока от щита, броски мяча в кольцо в движении, штрафные броски, средние и дальние броски, тактика игры в нападении и защите; учебная игра. Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет
Б1.В.ДВ.01.03	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол	Цели освоения дисциплины (модуля) Обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина). Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Содержание Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передачи мяча над собой. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча, стоя спиной к цели. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Варианты верхних подач мяча. Силовая и планирующая подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча и с партнером. Разновидности блокирования. Совершенствование комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика игры в защите и нападении. Игровые задания. Двусторонняя учебная игра, Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передачи мяча над собой. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча, стоя спиной к цели. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Варианты верхних подач мяча. Силовая и планирующая подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча и с партнером. Разновидности блокирования. Совершенствование комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика игры в защите и нападении. Игровые задания. Двусторонняя учебная игра, Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из

		освоенных элементов техники перемещений. Передачи мяча над собой. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча, стоя спиной к цели. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Варианты верхних подач мяча. Силовая и планирующая подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча и с партнером. Разновидности блокирования. Совершенствование комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика игры в защите и нападении. Игровые задания. Двусторонняя учебная игра, Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передачи мяча над собой. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча, стоя спиной к цели. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Варианты верхних подач мяча. Силовая и планирующая подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча и с партнером. Разновидности блокирования. Совершенствование комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика игры в защите и нападении. Игровые задания. Двусторонняя учебная игра, Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передачи мяча над собой. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча, стоя спиной к цели. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Варианты верхних подач мяча. Силовая и планирующая подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча и с партнером. Разновидности блокирования. Совершенствование комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика игры в защите и нападении. Игровые задания. Двусторонняя учебная игра Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет
Б1.В.ДВ.01.04	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис	Цели освоения дисциплины (модуля) Обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.

		Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина). Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Содержание Правила игры в настольный теннис. Атакующие удары по линии. Упражнения с ракеткой и шариком. Техника подачи толчком. Выполнение подач разными ударами. Игра на счет разученными ударами. Игра в разных направлениях. Отработка ударов срезкой. Атакующие удары справа разной силы и направления. Атакующие удары слева разной силы и направления. Поочередные удары левой и правой стороной ракетки. Удары накатом слева. Удары подставкой. Игра топ-спином. Передвижение. Упражнения в парной игре. Подача накатом. Подача срезкой. Тактика быстрой атаки после подачи. Стиль игры топ-спин + атакующий удар. Тактические схемы. Игра в защите. Групповые игры. Организация занятий, техника безопасности, гигиена, режим дня, самоконтроль. Правила игры в настольный теннис. Атакующие удары по линии. Упражнения с ракеткой и шариком. Техника подачи толчком. Выполнение подач разными ударами. Игра на счет разученными ударами. Игра в разных направлениях. Отработка ударов срезкой. Атакующие удары справа разной силы и направления. Атакующие удары слева разной силы и направления. Поочередные удары левой и правой стороной ракетки. Удары накатом слева. Удары подставкой. Игра топ-спином. Передвижение. Упражнения в парной игре. Подача накатом. Подача срезкой. Тактика быстрой атаки после подачи. Стиль игры топ-спин + атакующий удар. Тактические схемы. Игра в защите. Групповые игры. Организация занятий, техника безопасности, гигиена, режим дня, самоконтроль., Правила игры в настольный теннис. Атакующие удары по линии. Упражнения с ракеткой и шариком. Техника подачи толчком. Выполнение подач разными ударами. Игра на счет разученными ударами. Игра в разных направлениях. Отработка ударов срезкой. Атакующие удары справа разной силы и направления. Атакующие удары слева разной силы и направления. Поочередные удары левой и правой стороной ракетки. Удары накатом слева. Удары подставкой. Игра топ-спином. Передвижение. Упражнения в парной игре. Подача накатом. Подача срезкой. Тактика быстрой атаки после подачи. Стиль игры топ-спин + атакующий удар. Тактические схемы. Игра в защите. Групповые игры. Организация занятий, техника безопасности, гигиена, режим дня, самоконтроль., Правила игры в настольный теннис. Атакующие удары по линии. Упражнения с ракеткой и шариком. Техника подачи толчком. Выполнение подач разными ударами. Игра на счет разученными ударами. Игра в разных направлениях. Отработка ударов срезкой. Атакующие удары справа разной силы и направления. Атакующие удары слева разной силы и направления. Поочередные удары левой и правой стороной ракетки. Удары накатом слева. Удары подставкой. Игра топ-спином. Передвижение. Упражнения в парной
--	--	--

		игре. Подача накатом. Подача срезкой. Тактика быстрой атаки после подачи. Стиль игры топ-спин + атакующий удар. Тактические схемы. Игра в защите. Групповые игры. Организация занятий, техника безопасности, гигиена, режим дня, самоконтроль., Официальные правила игры в настольный теннис. Атакующие удары по линии. Упражнения с ракеткой и шариком. Техника подачи толчком. Выполнение подач разными ударами. Игра на счет разученными ударами. Игра в разных направлениях. Отработка ударов срезкой. Атакующие удары справа разной силы и направления. Атакующие удары слева разной силы и направления. Поочередные удары левой и правой стороной ракетки. Удары накатом слева. Удары подставкой. Игра топ-спином. Передвижение. Упражнения в парной игре. Подача накатом. Подача срезкой. Тактика быстрой атаки после подачи. Стиль игры топ-спин + атакующий удар. Тактические схемы. Игра в защите. Групповые игры. Организация занятий, техника безопасности, гигиена, режим дня, самоконтроль. Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет
Б1.В.ДВ.02.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.02.01	Управление человеческими ресурсами	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование необходимых компетенций (совокупности знаний, навыков и умений) управленческих кадров в области разработки и реализации кадровой стратегии организации, планирования кадровой деятельности организации и подразделений, формирования организационной структуры управления персоналом, организации работы специалистов по управлению персоналом, мотивации сотрудников при достижении стратегических и оперативных целей кадрового менеджмента, а также в области построения и использования информационной системы организации при принятии кадровых решений и т.д. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде Содержание Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда. Экономически активное население. Рабочая сила. Экономические отношения, возникающие в результате взаимодействия труда с другими факторами производства. Рынок труда: понятие, взаимосвязь с воспроизводством рабочей силы. Структура функционирования рынка труда. Механизм и особенности функционирования рынка труда. Виды, модели и сегменты рынка труда. Занятость как экономическая категория. Принципы занятости. Виды занятости: полная, эффективная, вторичная занятость. Политика занятости в современной России. Сущность, причины и классификация безработицы. Инфляция, ее последствия, взаимосвязь с безработицей. Отраслевое движение рабочей силы. Территориальное перемещение рабочей силы. Тенденции миграционных процессов. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда. Социальные институты и механизм социальной защиты работника. Основные направления деятельности государства для

		обеспечения занятости населения. Роль кадровых агентств на рынке труда. Профсоюзы как инструмент регулирования рынка труда. Новые тенденции в развитии и регулировании рынка труда. Устав МОТ и ее декларация о социально-трудовых отношениях и их регулирование. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ. Роль технической помощи, исследовательской и издательской деятельности. Основные параметры модели спроса организации на труд. Эластичность спроса на труд. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников. Основные тенденции, влияющие на предложение труда. Программы компенсации потерянного дохода. Жизненный цикл и предложение труда. Форма контроля Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Управление персоналом	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование необходимых компетенций (совокупности знаний, навыков и умений) управленческих кадров в области разработки и реализации кадровой стратегии организации, планирования кадровой деятельности организации и подразделений, формирования организационной структуры управления персоналом, организации работы специалистов по управлению персоналом, мотивации сотрудников при достижении стратегических и оперативных целей кадрового менеджмента, а также в области построения и использования информационной системы организации при принятии кадровых решений и т.д. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде Содержание Организация рынка труда, его взаимосвязи с внутренней средой предприятия, понятие и классификация трудовых ресурсов на предприятии, характеристика рынка труда, занятость и безработица. Организация и разделение труда на предприятии, проблемы нормирования труда, понятие разделения труда, производственная среда и факторы, влияющие на нее, классификация затрат рабочего времени. Персонал предприятия как объект управления, место и роль управления персоналом в системе управления предприятием, методологические основы управления персоналом, задачи и концепции управления персоналом, функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Принципы управления персоналом, методы построения системы управления персоналом, основы системного анализа. Место кадрового планирования в системе управления персоналом, структура плана работы с персоналом, определение потребности в персонале. Подбор персонала, источники найма персонала, методы оценки и отбора персонала, проверка профессиональных качеств. Профессиональная и организационная адаптация персонала, процессы профориентации и адаптации, виды профориентации и

		адаптации работников. Система показателей по труду, нормативы формирования ФОТ, анализ показателей по труду. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала, процесс организации системы обучения персонала, место и роль систематического обучения персонала в системе HR, этапы планирования обучения, методы обучения персонала., Анализ кадрового потенциала, перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры, ее этапы, особенности работы с кадровым резервом, особенности горизонтальной карьеры и высвобождения работников. Мотивация поведения работников, понятие, теории мотивации, связь потребительского бюджета и минимальной заработной платы, описать формы и системы оплаты труда. Особенности управления конфликтами в коллективе, методы управления конфликтами, классификация переговоров для разрешения конфликтов, этапы развития и разрешения конфликта. Форма контроля Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика предприятия (организации)	Цели освоения дисциплины (модуля) формирование умений и навыков комплексного решения экономических проблем развития хозяйственной деятельности с точки зрения получения наибольшего результата на основе эффективного использования имеющихся ресурсов, в приобретении умения самостоятельно разбираться в изменяющейся конъюнктуре рынка, творчески подходить к решению коммерческих проблем, определять основные направления интенсификации предпринимательской деятельности. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Содержание Основные понятия экономики. Субъект экономики и объект. Выбор и ограничения в экономике. Факторы производства Основные законы рынка. Виды предпринимательской деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности: признаки предприятия; типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал. Модели поведения предприятий в переходный период. Рыночные условия функционирования предприятий. Понятие внешней среды деятельности предприятия и ее характеристики. Спрос как фактор внешней среды. Факторы, формирующие спрос. Покупательные фонды населения. Емкость рынка. Цена как фактор внешней среды. Оценка степени воздействия цен на результаты деятельности предприятия. Товарное предложение и факторы, его формирующие. Понятие и структура оборотного капитала и его основных элементов. Чистый оборотный капитал. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Их значение, классификация и показатели оценки. Экономические методы управления оборотным капиталом. Определение потребности предприятия в оборотном капитале.,

		Основные экономические показатели деятельности предприятия и их классификация. Взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике. Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия в динамике. Рентабельность капитала и факторы ее формирующие. Сущность экономического потенциала предприятия и его структура. Ресурсы предприятия. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала. Инновационная и инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций. Оценка эффективности инвестиций., Основной капитал предприятия и его структура. Классификация основных фондов и показатели их оценки. Переоценка и амортизация и их экономические последствия. Способы начисления амортизации. Понятие и структура оборотного капитала и его основных элементов. Чистый оборотный капитал. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Их значение, классификация и показатели оценки. Экономические методы управления оборотным капиталом. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Особенности труда в сфере обращения. Персонал предприятия. Показатели структуры и движения кадров. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Методические подходы к начислению заработной платы. Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование., Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия. Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки. Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции. Эффект операционного рычага. Потоварно-групповые издержки предприятия. Методические подходы к прогнозированию расходов. Доходы как основа финансовой устойчивости предприятия. Виды доходов и источники их образования. Хозрасчетный и маржинальный доход. Особенности формирования доходов в торговле и промышленности. Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия. Виды прибыли и источники ее образования. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыли и рентабельности. Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.ДВ.03.02	Управление затратами	Цели освоения дисциплины (модуля) Получение студентами теоретических знаний и практических навыков по управлению затратами, направленного на оптимизацию затрат организации. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Содержание Понятие и сущность затрат. Производственные возможности и затраты. Место затрат в системе стоимостных экономических категорий. Объективная необходимость системы показателей затрат. Система показателей издержек обращения Взаимосвязь и взаимозависимость затрат и других показателей хозяйственной деятельности предприятия., Классификация текущих затрат как инструмент управления Затраты и система налогообложения: характеристика налогообложения и его связь с затратами.

		Транзакционные издержки. Определение затрат в Налоговом кодексе. Положение по бухгалтерскому учету затрат. Отраслевые методические рекомендации, по учету и анализу затрат, Понятие информационного обеспечения управления затратами. Классификация информации. Характеристика основных источников информации о затратах. Основные задачи управления затратами. Понятие системы управления. Характеристика основных этапов управления затратами. Основные функции системы управления затратами. Место управления затратами в системе управления предприятием. Понятие экономическое содержание и структура издержек обращения. Особенности классификации издержек обращения розничной торговли. Современные тенденции изменения издержек обращения розничной торговли потребительской кооперации. Методические подходы к анализу затрат. Анализ причинно - следственных связей экономических процессов Корреляционно — регрессионный анализ издержек обращения. Оценка влияния эндогенных экзогенных факторов на издержки обращения. Пути минимизации текущих затрат розничной торговли, Планирование затрат в сфере обращения. Методические подходы к планированию условно-постоянных издержек обращения Методические подходы к планированию отдельных статей условно-переменных издержек обращения , Понятие и состав себестоимости Анализ себестоимости промышленной продукции Планирование себестоимости промышленной продукции Пути и резервы снижения себестоимости, Основные задачи, решаемые в системе “директ - костинг”. Способы раздельной (усеченной) калькуляции затрат. Методика применения операционного анализа. Сущность, классификация и структура единовременных затрат Методы экономического обоснования инвестиций Планирование инвестиций на предприятии. Направления повышения эффективности капитальных вложений, Понятие и сущность системы контроллинга как новой концепции управления. Понятие бюджетирования в системе управления предприятием Механизм бюджетного управления Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.ДВ.04.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	
Б1.В.ДВ.04.01	Государственное и муниципальное управление	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области управления на основе знаний о деятельности органов государственной и региональной власти и управления, умений и навыков профессионального взаимодействия с ними менеджеров организаций разных форм собственности в условиях рыночных отношений Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на

		развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) Содержание Диалектика управления и формирование современной управленческой парадигмы. Государство и государственное управление как социальные феномены. Объективная необходимость государственного управления: понятие и сущность. Виды и уровни государственного управления, их характеристика. Генезис теорий государства. Формирование теории государственного управления; зарубежный опыт. Развитие теории государственного управления в России. Концепции государственного управления. Современные проблемы и направления совершенствования государственного управления. Методология государственного управления: понятие, основные элементы, их характеристика. Государство как субъект управления. Субъекты государственного управления. Объекты государственного управления. Общественные процессы как объекты государственного управления. Характеристика принципов государственного управления. Принципы государственного управления. Иерархия целей и приоритетов государственного управления. Функции государственного управления. Методы государственного управления, особенности их использования. Конституционные основы и характеристика ветвей власти. Современные научные подходы к построению и функционированию организационной структуры государственного управления. Классификация и виды организационных структур государственных органов. Региональные органы государственной власти и управления: структура и основные функции., Условия, принципы и этапы формирования организационной структуры государственного управления. Характеристика высших органов государственной власти и органов особой компетенции. Система исполнительно-распорядительных органов государственного управления, их правовой статус и функции. Специфика органов местного управления и самоуправления. Соблюдение законности, порядка и дисциплины в государственном управлении. Делегирование полномочий в системе государственного управления. Основные субъекты и цели государственного регулирования экономики. Организация и методы государственного регулирования экономики. Проблемы разработки государственной политики. Общегосударственное планирование и прогнозирование социально-экономического развития. Особенности индикативного управления. Бюджетная политика государства. Налоговая и денежно-кредитная политика. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Управление основными отраслями экономики. Управление в социально-культурной сфере. Управление в административно-политической сфере. Содержание региональной политики развитых государств. Региональные проблемы России: тенденции, пути решения. Развитие межрегиональных экономических связей в условиях рынка. Цели и задачи формирования федеральных округов и их влияние на социально- экономическое развитие субъектов Федерации. Управление экономическим развитием региона. исследование факторов, влияющих на развитие предпринимательства в регионе., Общая характеристика и принципы реализации контрольной деятельности государства. Мировые подходы к формированию системы государственного контроля. Система контроля в государственном управлении. Финансовый контроль. Управленческие решения: понятие, характеристика, виды, особенности. Особенности процесса разработки и принятия управленческих решений. Методы подготовки и обоснования управленческих решений в системе государственного управления. Документальное закрепление и реализация управленческого решения. Инновационные технологии принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного управления. Лица, принимающие решения в системе государственного управления, их функции. Государственная служба как публично-правовой институт. Правовой статус и классификация государственных служащих в РФ. Профессиональные и этические требования к государственным
--	--	---

		служащим. Особенности кадрового менеджмента в органах государственного управления. Понятие и виды эффективности государственного управления. Критерии и показатели эффективности. Оценка эффективности государственного управления: методические подходы. Сущность и виды самоуправления. Понятие, эволюция и состояние местного самоуправления в России. Территория как социально-экономическая система. Участие органов местного самоуправления в развитии территории. Принципы организации и функции местного самоуправления. Стратегическое планирование в процессе управления муниципальным хозяйством. Организационная структура муниципального управления. Виды контроля за деятельностью местных органов власти. Принятие решений в системе муниципального менеджмента. Использование современных информационных технологий в работе местных администраций. , Организационная структура управления местной администрации. Принятие решений в системе муниципального менеджмента. Использование современных информационных технологий в работе местных администраций. Виды контроля за деятельностью местных органов власти. Работа местной организации с гражданами. Статус и требования к муниципальному служащему. Планирование и контрольная работа в местной организации. Принятие и реализация решений местной администрации. Конфликты и их разрешение в системе муниципального управления., Бюрократия и бюрократизм в системе государственного управления. Коррупция в государственном управлении и меры борьбы с ней. Развитие демократии и формирование гражданского общества. Конфликты в государственном управлении и механизм их разрешения., Правовые основы деятельности муниципалитетов и их место в системе органов власти. Разграничение предметов ведения и полномочий. Понятие муниципального менеджмента. Цели, задачи, принципы и функции муниципального менеджмента. Управление муниципальной собственностью: организация и проблемы. Особенности хозяйственной деятельности органов местного самоуправления. Инструменты и механизмы управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Антикризисные стратегии муниципального менеджмента. Совершенствование системы взаимодействия государственного и муниципального управления и гражданского общества. Использование зарубежного опыта при разработке государственной региональной политики. Межмуниципальное и международное сотрудничество и взаимодействие муниципальных образований. Повышение эффективности работы муниципальных организаций. Форма контроля Зачет с оценкой. Экзамен (устно)
Б1.В.ДВ.04.02	Принятие и исполнение государственных решений	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование знаний, умений и навыков творчески и самостоятельно принимать оптимальные решения по различным проблемам и овладение компетенциями, необходимыми для успешного решения организационно-управленческих задач, возникающих в процессе функционирования государственных организаций, и обеспечить выполнение, прогнозировать их последствия и определять эффективность и качество управленческой деятельности в системе государственной службы. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование

		спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) Содержание Место и значение принятия решения в процессе государственного управления. Понятие и признаки управленческого решения. Правовой аспект управленческих решений. Особенности, типология и классификация управленческих решений. Уровни и принципы разработки и принятия решений в системе государственного управления. Характеристика условий и факторов, влияющих на качество управленческих решений. Участники процесса принятия государственных решений, их функции. Методологические подходы к процессу принятия управленческого решения. Понятие и классификация управленческих проблем, требующих решения. Характеристика основных этапов процесса принятия решений по аналитической схеме. Целевая функция как критерий качества системы управления. Формирование цели управленческого решения. Разработка целей методом написания сценариев. Сущность и этапы разработки целевых комплексных программ., Необходимость моделирования и процесс разработки и использования моделей управленческих решений. Классификация моделей управленческих решений. Характеристика моделей принятия управленческих решений. Методологические основы автоматизации поддержки принятия решений. Зарубежный опыт создания и использования СППР. Организация информационно-вычислительной поддержки управленческой деятельности. Организация интеллектуальной поддержки управленческой деятельности. Влияние личностных особенностей ЛПР на разработку решения. Модели поведения ЛПР. Использование власти и влияния при принятии управленческих решений. Управление изменениями и конфликтами при принятии и реализации управленческих решений. Ошибки и ловушки при принятии решений. Влияние человеческого фактора на реализацию решения. Компетентность субъектов, принимающих и реализующих государственные решения. Согласование решения и оценка его последствий. Методы оценки последствий решения. Утверждение государственного решения Организация реализации управленческого решения. Методы и формы организации деятельности по выполнению управленческих решений в организациях. Делегирование полномочий и ответственность в процессе выработки и реализации государственных решений. Контроль исполнения государственных решений, Управленческие решения в условиях риска. Концепция допустимого риска. Управленческие решения в условиях неопределенности и риска. Классификация методов принятия управленческих решений. Индивидуальные методы принятия решения. Коллективные методы принятия решений. Использование количественных методов для выработки и обоснования решений в организации. Выявление значимых факторов внешней среды и оценка конкурентоспособности территории. Разработка прогноза состояния внешней среды как этап принятия решения. Выбор конкурентной стратегии в зависимости от движущих сил рынка. Особенности принятия управленческих решений в маркетинге. Особенности принятия управленческих решений в управлении персоналом. Особенности принятия управленческих решений в финансовой деятельности. Особенности принятия управленческих решений в стратегическом и инновационном менеджменте. Особенности принятия управленческих решений в управлении информацией, знаниями и интеллектуальными активами.
--	--	---

		Особенности принятия управленческих решений управления качеством. Форма контроля Зачет с оценкой, Экзамен (устно)
Б1.В.ДВ.05.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	
Б1.В.ДВ.05.01	Маркетинг	Цели освоения дисциплины (модуля) Освоение компетенций, необходимых для успешного решения информационно-аналитических задач в области сбора, обработки и анализа о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, организации предпринимательской деятельностью, осуществления маркетинговой деятельности организации, проведения маркетинговых исследований, изучения рынка, осуществления эффективной товарной, ценовой политики, политики в области распределения и продвижения продукции, а также управления маркетинговой деятельностью в организации Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Содержание Сущность понятия маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Задачи маркетинга в зависимости от состояния спроса. Рынок как условия и экономическая основа маркетинга. Эволюция развития маркетинга. Концепции маркетинга. Понятие системы маркетинга. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение. Понятие маркетинговой среды. Основные факторы микросреды. Приоритет потребителя. Понятие макросреды. Контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды. Понятие маркетинговой информационной системы. Система внутренней и внешней отчетности маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований. Процесс и дизайн маркетингового исследования. Система анализа и обработки информации. Наблюдение - один из возможных способов сбора первичных данных. Анкетный опрос и его сущность. Методы прогнозирования в маркетинговой деятельности. Инструментарий маркетинга. Изучение товарной структуры рынка. Сущность и оценка конъюнктуры рынка. Понятие и диагностика конкурентной среды. Выбор стратегии конкуренции. SWOT-анализ. Понятие сегментации. Критерии и признаки сегментации. Процесс сегментации рынка. Позиционирование товара. Сущность изучения поведения потребителей. Модель покупательского поведения. Основные факторы, определяющие поведение потребителей. Процесс принятия решения о покупке. Права потребителей. Понятие товара в системе маркетинга. Классификация товара. Жизненный цикл товара. Рыночная атрибутика товара, товарный знак, фирменный стиль. Роль упаковки в системе маркетинга. Новый товар.

		Процесс разработки нового товара Формирование товарного ассортимента и управление им. Конкурентоспособность и качество товара. Оценка конкурентоспособности товара. Вариация и элиминация товара. Сервис и гарантийное обслуживание Цена как категория рыночного хозяйства. Методы ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовые стратегии маркетинга. Виды скидок и условия их применения. Товародвижение и каналы распределения. Маркетинговые функции товародвижения. Торговые посредники и их классификация Розничная торговля. Типы розничной торговли. Оптовая торговля. Типы оптовой торговли Система ФОССТИС и ее основные задачи. Формы и методы стимулирования сбыта. Личная продажа как средство продвижения товара. Реклама в системе маркетинга Виды и основные средства рекламы. Планирование рекламной кампании и расчет эффективности проведения рекламной кампании Паббликрилейшинз (PR) - связи с общественностью Процесс управления маркетингом. Планирование маркетинга. Система маркетинговых планов. Стратегии маркетинга Контроль маркетинга и маркетинговый . организации маркетинга. Построение маркетинговой службы и типы служб маркетинга. Разработка положения о маркетинговой службе Процесс маркетингового планирования. Виды планов маркетинга. Структура плана маркетинга. Контроль и контроллинг. Маркетинговый аудит, Международный маркетинг. Основные виды маркетинга в международной деятельности. Некоммерческий маркетинг. Стратегия маркетинга некоммерческого субъекта. Маркетинг услуг. Особенности маркетинга услуг. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.ДВ.05.02	Маркетинговые исследования	Цели освоения дисциплины (модуля) Изучение теоретических и практических навыков и методов проведения маркетинговых исследований и анализа с целью снижения неопределенности, сопутствующей принятию маркетинговых решений необходимых для успешного решения организационных и управленческих задач в области осуществления маркетинговой деятельности. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Содержание Общие принципы маркетинга. основные функции маркетинга на предприятии. цели, задачи и направления маркетинговых исследований. Основные этапы типовых маркетинговых исследований. Принципы маркетинговых исследований , Маркетинговая информационная система ее сущность и содержание. Виды, источники и методы сбора маркетинговой информации. Технологии управления информацией. Информационные системы управления. Основные этапы проведения маркетинговых исследований: разработка концепции исследования; формирование плана исследования; сбор информации; подготовка и

		анализ информации; подготовка отчета и его презентация. Разработка концепции исследования. Идентификация проблемы: определение, основные источники и подходы к ее выявлению. Типы маркетинговых проблем. Выявление объекта и предмета маркетинговых исследований. Выделение релевантных характеристик и постановка задач маркетинговых исследований. Формирование плана маркетингового исследования. Классификация планов маркетинговых исследований. Понятие выборки, планирования шкалирования и формирования бюджета. Сбор информации. Подготовка полевого персонала. Методы сбора внутренней информации. Анализ продаж. Анализ покупателей. АВС-анализ. Методы сбора вторичной информации: получение информации. Государственная официальная информация. Государственная и отраслевая статистика. Средства массовой информации. Специальные и профессиональные маркетинговые издания. Международные информационные ресурсы. Наблюдение - один из возможных способов сбора первичных данных. Анкетный опрос и его сущность. Основы теории статистики. Определение объема и процедуры выборки, организация сбора данных. Стратегии расчета объема выборки. Методы формирования выборки., Методы анализа. Группировка данных. Дисперсионный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ. Формы представления результатов. Разработка плана исследования. Методы прогнозирования. Прогнозирование путем анализа трендов. Прогнозирование с использованием индекса сезонности, Количественные и качественные исследования: определение и их сравнительная характеристика. Контент-анализ – методы формализованного анализа вторичной количественной информации. Методы качественных исследований. Классификация методов качественных исследований. Фокус-группа: определение, цель и область применения. Основные характеристики фокус-групп: численность группы, состав группы, условия проведения, продолжительность, запись, модератор. Глубинные интервью: содержание и методы. Достоинства и недостатки качественных методов исследований в маркетинге. Исследование макросреды бизнеса. Изучение микросреды бизнеса. Изучение конъюнктуры рынка. Составление карты рынка. Изучение конкуренции. Форма контроля Экзамен (устно)
Б2.00	Практики	
Б2.В.00	Вариативная часть	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Цели прохождения практики закрепление теоретических знаний, полученных на основе изученных дисциплин, приобретение навыков самостоятельного анализа определенного перечня литературы по выбранной теме и оценке ее, обеспечение формирования базовых профессиональных и профильных знаний, умений и навыков по направлению посредством знакомства с задачами профессиональной деятельности: информационно-аналитической; экономико-управленческой. Место практики в структуре образовательной программы Практики. Вариативная часть. Учебная практика. Требования к результатам прохождения практики ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, ОПК-3

		способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации, ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур Содержание На подготовительном этапе учебной практики предполагается изучение актуальности проблемы, разработка программы исследования. Научный руководитель практики должен ознакомить студентов со структурой программы практики, сформулировать вместе с ними цель и задачи практики, определить ее значение для подготовки специалиста, провести инструктаж по оформлению отчета и защиты практики. На данном этапе необходимо также составить литературный обзор по проблеме исследования и ознакомиться с информационными ресурсами. Библиографическую работу с источниками необходимо вести с использованием современных информационных технологий., На данном этапе необходимо проверить теоретические знания студентов, их умения применять знания при создании собственного виртуального предприятия и проконтролировать возможности правильного выстраивания уровней управления. Бакалавром выбираются необходимые методы исследования, производится сбор, и обработка литературного материала. Под руководством научного руководителя, на основе анализа и осмысления имеющихся литературных данных, обобщения полученных результатов, должны быть представлены следующие разделы отчета учебной практики: Раздел 1. Разработка организации. Построение организационной структуры управления. Реализуемые виды деятельности: организационно-управленческая, предпринимательская. В данном разделе бакалавром должна быть представлена следующая информация: наименование организации (организационно-правовая форма и название) АО, ООО, и т.д.; юридический адрес организации; миссия, цели, виды деятельности, задачи организации (экономические - связанные с финансово-хозяйственной деятельностью; производственные - связанные с развитием производства, материально-технической базы; маркетинговые - продвижение товара или услуги на рынок, доведение до конечного потребителя; социальные - удовлетворение потребностей общества, и
--	--	---

		др.);организационной структуры управления; схема принципы построения организационной структуры управления; органы управления и их полномочия в соответствии с организационно-правовой формой; должностные инструкции; общее количество работающих сотрудников в организации. Раздел 2. Анализ социально-экономической системы управления. Реализуемые виды деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская. В данном разделе необходимо представить: характеристику внешней среды организации (субъектов управления, регулирующих деятельность) – поставщиков, потребителей, конкурентов, экономические, политические факторы; анализ внутренней среды (материально-техническая база, ассортимент, цены, внешнее и внутреннее оформление организации, технологический процесс);характеристику организационной культуры организации. Раздел 3. Исследование мотивации трудовой деятельности персонала организации и разработка рекомендаций по ее совершенствованию. Реализуемые виды деятельности: информационно-аналитическая, предпринимательская. Раздел должен включать в себя следующее: систему экономического стимулирования труда (формы и системы заработной платы, надбавки, премирование);социально-психологическое стимулирование труда; конкретные рекомендации по совершенствованию системы мотивации персонала в организации. Раздел 4. Изучение стилей руководства и принятие управленческих решений в организации. Реализуемые виды деятельности: организационно-управленческая, предпринимательская. В данном разделе необходимо: оценить стиль руководства во взаимосвязи с организационно-правовой формой организации; рассмотреть современные требования к управленческому персоналу (менеджеру); представить группировку решений по признакам (их содержанию, по уровню управления, срокам)., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Форма контроля Зачет с оценкой
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Цели прохождения практики закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курсов: «Организационное проектирование», «Исследование систем управления», «Управление человеческими ресурсами», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Управленческое консультирование» и других дисциплин которые способствуют формированию профессиональных компетенций. Место практики в структуре образовательной программы Практики. Вариативная часть. Производственная практика Требования к результатам прохождения практики ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде, ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, ПК-4

		умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета, ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. Содержание Познакомиться с программой практики. Оформить в дневнике практики: цель и задачи практики; содержание индивидуальных заданий; темы практики. Составить календарный план прохождения практики
--	--	---

		с указанием тем. Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по технике безопасности в период практики. Ознакомление с организационной структурой предприятия., Программа практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом трех заданий. Руководитель практики от университета, учитывая особенности организации — базы практики, может внести уточнения в содержание заданий. Раздел 1. Организационная характеристика деятельности организации. В период производственной практики студент должен ознакомиться и отразить в отчете характеристику системы управления объекта исследования практики, в том числе: а) основные положения деятельности организации: - организационно-правовую форму, учредителей место нахождение организации; - цели и задачи функционирования предприятия; - виды и масштаб деятельности предприятия; - миссию и имидж предприятия;- характер производственной кооперации, систему снабжения и сбыта; - географическое положение, климатические и природные условия предприятия; - уровень специализации, кооперирования и концентрации производства; б) историю создания и развития организации, этапы ее жизненного цикла, элементы внешней среды (поставщики, конкуренты, клиенты, посредники и др.) в) элементы внутренней среды организации: – организационную структуру, ее тип, достоинства и недостатки, характеристики функций основных органов и аппарата управления организацией на основе должностных инструкций руководителей и специалистов; – элементы организационной культуры и различных форм социальной ответственности организации. Для систематизации и иллюстрации информации следует использовать рисунки, таблицы, графики. В конце раздела студенту необходимо сделать вывод о достоинствах и недостатках системы управления организацией, определить резервы и основные направления ее совершенствования. Раздел 2. Оценка экономического потенциала организации и эффективности его использования. В процессе прохождения производственной практики студенту необходимо проанализировать результаты хозяйственной деятельности организации за три последних года, в том числе: а) при исследовании объемных и стоимостных показателей хозяйственной деятельности необходимо отразить следующие показатели и их динамику в абсолютном и относительном исчислении: - объем выручки от реализации или производства продукции в действующих и сопоставимых ценах; - себестоимость продукции в сумме и по отношению к объему выручки (в процентном соотношении); - коммерческие расходы; - прибыль от реализации продукции; - прочие доходы и прочие расходы; - размер чистой прибыли; - рентабельность деятельности; - численность работников; - производительность труда работников. Для расчета перечисленных выше показателей необходимо использовать формулу № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о прибылях и убытках»; б) при исследовании имущественного состояния организации следует оценить в динамике на основе данных формы № 1 «Бухгалтерский баланс»: - структуру и динамику основных средств; - незавершенного строительства; - оборотных средств; - запасов; - дебиторской задолженности; - эффективность использования ресурсов организации;
--	--	--

		в) финансовое состояние организации можно проанализировать, используя данные бухгалтерской отчетности (формы №1-5). Для этого необходимо рассчитать: - показатели финансовой устойчивости; - ликвидности; - платежеспособности; - деловой активности и сравнить с их нормативными значениями; Все цифровые материалы следует оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм. На основе результатов анализа следует сделать выводы об экономической эффективности деятельности организации и определить основные направления ее повышения. Раздел 3. Оценка эффективности управленческой деятельности организации (индивидуальное задание). Индивидуальное задание связано с исследованием конкретных проблем, возникающих в ходе осуществления управленческой деятельности организации, выступающей объектом исследования. Задание носит индивидуальный характер для каждого студента, так как зависит непосредственно от темы выпускной квалификационной работы. К моменту окончания практики студент готовит письменный отчет о выполнении программы практики объемом 35—40 страниц. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 2—3 дня практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Отчет должен включать текстовой, графический и другой иллюстративный материал. 4. Предоставление отчета на кафедру Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, сдается руководителю практики от университета на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите. Форма контроля Зачет с оценкой
Б2.В.02.02	Преддипломная практика	Цели прохождения практики является сбор и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы Место практики в структуре образовательной программы Практики. Вариативная часть. Производственная практика. Требования к результатам прохождения практики ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде, ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию

		дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета, ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур Содержание Познакомиться с программой практики. Оформить в дневнике практики: цель и задачи практики; содержание индивидуальных заданий; темы практики. Составить календарный план прохождения практики с указанием тем. Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по технике безопасности в период практики. Ознакомление с организационной
--	--	--

		структурой предприятия, Программа практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом трех заданий. Руководитель практики от университета, учитывая особенности организации — базы практики, может внести уточнения в содержание заданий. Раздел 1. Организационно-экономическая характеристика организации. Реализуемые виды деятельности: организационно-управленческая, информационно-экономическая, предпринимательская. Задание связано с составлением общей характеристики организации - базы практики, анализом показателей ее производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности, выявлением проблем в управлении персоналом, которые прямо или косвенно являются причинами неудовлетворительных показателей в работе организации. Задание направлено на изучение, сбор и обработку информации для написания аналитической части выпускной квалификационной работы. С этой целью обучающийся должен: 1. Изучить общие сведения об организации — базе практики, ее организационно-правовой форме и форме собственности (государственное, частное, муниципальное предприятие, акционерное общество, малое предприятие и т. п.), в том числе: - специфику организации, назначение выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг; - производственную структуру (состав подразделений, цехов, участков, производственных звеньев и т.п.); - организационную структуру управления организацией; - уровень специализации и кооперирования предприятия; его место на отраслевом рынке; - общие сведения об объеме производимой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг, объеме продаж, численности работающих. 2. Изучить перспективы развития организации с учетом возможностей рынка. 3. Провести подробный анализ результатов производственно- хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности организации и дать оценку по показателям эффективности, в том числе: - объем производства и реализации (продаж) продукции, работ, услуг; - затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг; - прибыль (доход) и рентабельность; - организационно-технический уровень производства, состав и возраст оборудования, технических средств управления; - численность работающих и их соотношения (по категориям), производительность труда, фонд оплаты труда; - финансовые результаты (собственные и заемные средства, основные и оборотные средства и т.п.). Для факторного анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности используются фактические (отчетные) и плановые показатели за интервал времени, обеспечивающий выявление закономерностей в изменении рассматриваемых показателей (3 года). В соответствии с темой выпускной квалификационной работы студент совместно руководителем конкретизирует направления анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации — базы практики. Например, более подробно могут быть проанализированы формы и системы оплаты труда работников, состояние нормирования труда, баланс рабочего времени и его потери, текучесть кадров и т.д. Необходимую информацию можно получить путем изучения следующих документов: финансового отчета; отчета о финансовых результатах; бухгалтерского баланса; устава организации; штатного расписания; правил внутреннего трудового распорядка; положений о подразделениях; должностных инструкций; положения по оплате труда и о премировании; положения о вознаграждении по
--	--	---

		итогах работы за год и др. На основе проведенного анализа необходимо обосновать, что причинами и факторами, оказывающими негативное влияние на показатели эффективности производства, являются именно те аспекты управления организацией, которые подлежат разработке в выпускной работе, и определить степень и направления этого влияния. Раздел 2. Диагностика проблем управления организацией Реализуемые виды деятельности: организационно- управленческая, предпринимательская. Задание связано с анализом содержания системы и процесса управления организацией по рассматриваемой в теме выпускной квалификационной работы проблеме, его влиянием на результаты деятельности организации, разработкой проектных предложений по совершенствованию системы управления организацией. Оно связано с изучением состояния системы управления организации - базы практики и ее отдельных подразделений в исследуемом аспекте, а также с разработкой проектных предложений по совершенствованию системы управления в выбранном направлении, оценкой экономической и социальной эффективности проектных предложений. На основе анализа студент должен выявить причины негативной ситуации по рассматриваемой проблеме, определить их место в производственной или управляющей системе. Данный этап программы предусматривает непосредственное участие студента в работах, проводимых предприятием, и заключается в подготовке проектов отдельных разделов выходной документации, разработке мер и подходов по совершенствованию деятельности и т.д. (аналитических справок, отчетов, планов и т.п.) по конкретному объекту или объектам. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, в котором записывается вся его работа и наблюдение, дается отзыв-характеристика руководителем практики от организации и отзыв руководителя практики от университета. К моменту окончания практики студент готовит письменный отчет о выполнении программы практики объемом 35—40 страниц. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 2—3 дня практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Отчет должен включать текстовой, графический и другой иллюстративный материал. 4. Предоставление отчета на кафедру Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, сдается руководителю практики от университета на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите. Форма контроля Зачет с оценкой
ФТД.00	Факультативы	
ФТД.01	Теория и история потребительской кооперации	Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование знаний, умений и навыков студентов в связи с освоением сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы, способной улучшить потребление и материальное благосостояние мало - и - среднеобеспеченного населения; раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций потребительской кооперации; сформировать научное представление об основных этапах развития потребительской кооперации, современных тенденциях и исторических перспективах. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

		Дисциплины (модули). Вариативная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели Содержание Масштабы развития потребительской кооперации в современном мире. Развитие потребительской кооперации в странах Европы в конце XX - начале XXI века. Развитие потребительской кооперации в странах Америки и Карибского бассейна в конце XX - начале XXI века. Развитие потребительской кооперации в странах Азии и Тихоокеанского региона в конце XX - начале XXI века. Развитие потребительской кооперации в странах Африки в конце XX - начале XXI века. Проблемы и тенденции развития потребительской кооперации в современном мире, Международный кооперативный альянс (МКА) и потребительская кооперация. Национальные и международные организации потребительской кооперации – члены МКА. Членство потребительской кооперации России в МКА Развитие сотрудничества потребительской кооперации России с международными организациями и национальными кооперативными организациями зарубежных стран., Предмет, цели и задачи дисциплины «Теория и история потребительской кооперации». Классификация потребительских обществ, особенности разных видов. Союзы разных территориальных уровней, их значение. Организационное построение системы потребительской кооперации., Социальная миссия потребительской кооперации. Цели, принципы и задачи потребительской кооперации РФ. Основные социально-экономические отрасли деятельности потребительской кооперации. Особенности развития основных отраслей деятельности. Развитие новых видов деятельности потребительской кооперации, Основные направления общественно-массовой деятельности потребительской кооперации. Органы управления и контроля аппарата управления потребительского общества и потребительского союза, осуществляющего общественно-массовую деятельность. Пропаганда среди населения кооперативных ценностей и принципов. Культурно-массовая работа среди пайщиков и населения. Кадры потребительской кооперации, их значение и структура. Подготовка специалистов высшей, средней квалификации и работников массовых профессий в учебных заведениях потребительской кооперации. Кадровая политика потребительской кооперации. Проблемы развития потребительской кооперации. Концепции развития потребительской кооперации, их содержание и значение. Деятельность потребительской кооперации по снижению уровня бедности и безработицы пайщиков и некооперированного населения, Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы кардинальных общественных преобразований. Формирование основ правового регулирования потребительской кооперации после введения Гражданского Кодекса Российской Федерации (1995г.) Содержание и значение Закона РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ». Особенности организационного построения системы потребительской кооперации. Органы управления и контроля в потребительских обществах. Органы управления и контроля в потребительских союзах. Взаимоотношения органов кооперативного самоуправления и профессионального менеджмента. Особенности собственности потребительской кооперации. Имущество потребительского общества. Имущество потребительского союза. Особенности управления имуществом потребительского общества и потребительского союза, Пайщики – члены потребительского общества. Права и обязанности пайщиков потребительского общества. Потребительского общества. Права и обязанности пайщиков потребительского общества. Принципы создания и деятельности потребительского общества. Прием граждан и юридических лиц в потребительское общество. Механизм взаимодействия пайщиков и
--	--	---

		потребительского общества. Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений Рочдельское общество справедливых пионеров. Возникновение и развитие потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах, Социально-экономические структуры общества на основе самоуправления и взаимопомощи по организации потребления. Большая артель декабристов. Развитие потребительской кооперации России после отмены крепостного права. Зависимые и независимые потребительские общества. Городские и сельские потребительские общества., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ – МСПО. Организация Московского союза потребительских обществ. Всероссийский центральный союз потребительских обществ – Центросоюз РФ (1917г.), Деятельность кооператоров по созданию правовых основ потребительской кооперации. Нормальный устав потребительских обществ (1897г.) Положение о Московском союзе потребительских обществ (1898г.) Значение правового обеспечения для дальнейшего развития потребительской кооперации России, 1. Основные периоды истории развития потребительской кооперации. Становление и развитие потребительской кооперации с 1861 по 1904г. Особенности развития потребительской кооперации 1905 по 1917г.г. Масштабы развития потребительской кооперации. России в досоветский период, Изменение условий развития потребительской кооперации после победы Октябрьской социалистической революции (1917г.). Новая экономическая политика и кооперация. Развитие потребительской кооперации в период завершения социалистических преобразований в экономике и в период Великой отечественной войны. Потребительская кооперация в период восстановления разрушенного войной хозяйства и его дальнейшего развития. Потребительская кооперация в годы незавершённых социально-экономических преобразований. Форма контроля Зачет
ФТД.02	Теория организации	Цели освоения дисциплины (модуля) освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в организациях разных форм собственности в условиях развития рыночных отношений. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Содержание Человеческие ресурсы как объект управления, их специфика. Цели и задачи управления персоналом. Понятие личности и ее направленность. Способности личности. Эмоциональный мир личности. Характер и темперамент личности. Критериальная основа поведения личности. Имидж менеджера, его составляющие. Процессы коммуникаций в системе управления. Модель коммуникационного процесса. Коммуникационные сети, их характеристика. Межличностные коммуникации: проблемы и способы их улучшения., Определение групп и команд, их характеристики. Виды и структура рабочих групп. Идентификация групп. Процесс формирования коллектива организации. Ролевое поведение в группе. Повышение эффективности групповой деятельности. Социально– психологический климат в группе.

		Власть и властные отношения в организации. Способы укрепления власти. Понятие лидерства. Типы лидеров в организации. Выдвижение в позицию лидеров. Обзор теорий лидерства. Современные подходы к лидерству. Поведение лидера. Понятие и характеристики стилей руководства. Проблемы выбора оптимального стиля руководства организацией. Организация труда руководителя. Сущность, типы и динамика конфликтов в организации. Методы управления конфликтами. Стратегии и тактики разрешения конфликтов. Поведение в конфликте. Сущность и природа стресса. Управление стрессами в организациях. Управление организационными изменениями. Основные этапы стратегического планирования. Классификация стратегий развития организаций. Реализация стратегии организации. Сущность делегирования и виды полномочий. Основные правила делегирования. Ответственность как составная часть делегирования. Формы организации системы менеджмента. Принципы построения и характеристика типов организационных структур, их достоинств и недостатков. Мотивы трудового поведения. Процесс мотивации. Содержательные и процессуальные теории менеджмента. Формирование системы мотивации персонала. Процесс управленческого контроля. Характеристики эффективного контроля. Характеристика основных экономических методов управления. Методы организационно-распорядительного воздействия. Характеристика социально-психологических методов управления. Сущность управленческих решений и требования, предъявляемые к ним. Классификация управленческих решений. Целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Организация реализации управленческих решений. Модели и методы принятия управленческих решений. Понятие изменений в процессе труда, их роль и значение. Управление изменениями в организации. Преодоление сопротивления работников изменениям в организациях. Организационное развитие., Информационное обеспечение процесса управления, Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент как вид деятельности. Диверсификация и типология менеджмента. Менеджер в организации, его функции. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Школы менеджмента. Современные подходы в управлении организацией. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Характеристика национальных моделей менеджмента. Развитие управления в России. Особенности российского менеджмента., Ключевые принципы постановки и использования целей. Иерархия целей. Управление по целям. Закономерности и принципы менеджмента. Типы организаций. Жизненный цикл организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Сущность и значение функций менеджмента. Понятие, виды и сферы социальной ответственности. Влияние организационной культуры на эффективность организаций. Сущность, природа и значение этики менеджмента. Форма контроля Зачет
--	--	---

Зав. кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



Ю. Л. Петрачкова

Заместитель директора по учебной и научной работе, к.п.н., доцент



И. В. Костерина